

عنوان مقاله:

راهبرد ها و دستاوردهای نظام اجتماعی و خانواده در پیشگیری از تنش ها و کجروی های اجتماعی

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی با رویکرد توسعه پایدار (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محمدرضا عبدی عارفی - آموزگار ابتدایی و کارشناس آموزش ابتدایی، شهرستان کاشمر

سعید حسن پور - آموزگار ابتدایی و کارشناس آموزش ابتدایی، شهرستان بردسکن

خلاصه مقاله:

دلیل انجام این پژوهش ما، نقش آموزش و پرورش و معلمان در آسیب های اجتماعی و کجروی های اجتماعی در جامعه مدنظر ما است. دانش آموزان این سرزمین، منابع اصلی این کشور هستند. آموزش و پرورش لازم است با ایجاد وسایل لازم و خوب برای افزایش سطح آگاهی و رفتار و علم دانش آموزان، آنها را در برابر انجام و انواع رفتارها و آسیبهای اجتماعی دور نگه دارد. آسیبهای اجتماعی باعث کندکردن و گاهی از بین برنده چرخه توسط اجتماعی است. هرگونه جمله بندی برای بهبود کارکرد های اجتماعی و یا برداشتن موانع از جلوی ماشین توسعه برای رفع و جلوگیری مخصوصا آسیبهای اجتماعی به معنای موفقیت در عملکردچه بهتر و همچنین جلوگیری از عقب افتادگی آسیبهای اجتماعی است. میتوان گفت علم لازم از مهارتهای زندگی میتواند زمینه ساز پیشگیری از آسیبهای اجتماعی اولیه تاثیرگذار است. همراهی آموزش همراه با پافشاری زیاد بر سه حوزه (آگاهی، نگرش، عملکرد) میتواند دارای بیشترین اثر بخشی اجتماعی باشد. میتوانیم بیان کنیم که آموزش درست همراه عملکردن به آنها باعث بوجود آمدن پیشگیری از آسیبهای اجتماعی است و این امر باید در امر سیاستگذاری های کلان و همچنین برنامه ریزی مورد توجه قرار گیرد. مدرسه به دلیل انجام نقشی بسیارمهم در امر آموزش و تربیت و همچنین جایگاه بسیار ویژه آن، میتواند بستر ساز ارتقا جهت مراقبت و افزایش توانمندی در برابر انواع آسیبهای اجتماعی شود. باید بیش ازاین موارد به دوقسمت مهم خانواده و مدرسه در کنار هم توجه کرد.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، مدرسه، خانواده، آسیب اجتماعی، فضای مجازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/885206>

