

## عنوان مقاله:

اثربخشی برنامه تغییر ذهنیت دوئیک بر پرخاشگری دانش آموزان پسر خانواده های طلاق

## محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی با رویکرد توسعه پایدار (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

علیرضا ابراهیمی ورزنه - کارشناس ارشد مشاوره خانواده

احمد عابدی - دانشیار دانشگاه اصفهان

لیلا بابائی - کارشناس ارشد مشاوره

## خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر تعیین اثربخشی برنامه تغییر ذهنیت دوئیک بر پرخاشگری دانش آموزان پسر خانواده های طلاق شهراصفهان در سال 1396 بود. روش: این پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون همراه با گروه کنترل می باشد. نمونه ی مورد نظر شامل 30 دانش آموزان پسر مقطع متوسطه دوم دارای خانواده های طلاق بودند که به روش هدمند مبتنی بر ملاک های ورود و خروج انتخاب شدند و به صورت تصادفی 15 نفر در گروه کنترل و 15 نفر در گروه آزمایش قرار گرفتند. برای گروه آزمایش ت 8 جلسه (به صورت هفتگی و 90 دقیقه ای) برنامه تغییر ذهنیت دوئیک اجرا شد در حالی که گروه کنترل تا پایان طرح هیچ گونه مداخله ای دریافت نکردند. ابزار برای جمع آوری اطلاعات پرسشنامه پرخاشگری (AGQ) بود. برای تجزیه و تحلیل داده های آماری از آزمون تحلیل کواریانس استفاده شد. یافته ها: نتایج تحلیل کواریانس نشان داد که برنامه تغییر ذهنیت دوئیک بر پرخاشگری (خشم، تهاجم و کینه توزی) دانش آموزان پسر خانواده های طلاق تاثیر دارد. ( $P > 0/05$ ) نتیجه گیری: در نتیجه برنامه تغییر ذهنیت دوئیک دارای تلوچات کاربردی به منظور بهبود پرخاشگری دانش آموزان پسر خانواده های طلاق دارد.

## کلمات کلیدی:

برنامه تغییر ذهنیت دوئیک، پرخاشگری، دانش آموزان، پسر، خانواده های طلاق

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/885229>

