

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه‌ی بین عدالت آموزشی و رفتار مدنی- تحصیلی با فریبکاری تحصیلی دانشجویان

## محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی با رویکرد توسعه پایدار (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

ماندانا محرری - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه پیام نور واحد شیراز

محمدحسن صیف - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور واحد شیراز.

احمد رستگار - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه‌ی بین عدالت آموزشی و رفتار مدنی- تحصیلی با فریبکاری تحصیلی دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد بود. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی و جامعه آماری شامل کلیه دانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاه فردوسی مشهد به تعداد 12668 نفر می‌باشد. با استفاده از جدول کرجسی و مورگان، تعداد 352 نفر به روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای انتخاب شدند. برای جمع‌آوری داده‌ها از پرسشنامه‌های عدالت آموزشی گل پرور (1387)، رفتار مدنی- تحصیلی گلپرور (1387) و رفتار تقلب تحصیلی خامسان و امیری (1390) استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه به روش همزمان استفاده گردید. نتایج ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که بین عدالت آموزشی با فریب کاری تحصیلی دانشجویان رابطه منفی و معنیداری وجود دارد. ( $\text{sig} > 0/01$ ) همچنین بین کل مقیاس رفتار مدنی- تحصیلی و ابعاد آن (پایبندی به قواعد، یاری رسانی و مشارکت اجتماعی، روابط صمیمانه) با فریبکاری تحصیلی دانشجویان رابطه منفی و معنیداری وجود دارد. ( $\text{sig} > 0/01$ ) تحلیل رگرسیون چندگانه نشان داد که از بین ابعاد رفتار مدنی - تحصیلی متغیرهای یاری‌رسانی و مشارکت اجتماعی و روابط صمیمانه قادر به پیش‌بینی فریبکاری تحصیلی می‌باشند. ( $\text{sig} > 0/01$ )

## کلمات کلیدی:

عدالت آموزشی، رفتار مدنی- تحصیلی، فریبکاری تحصیلی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/885235>

