

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط بین میزان هوش فرهنگی و اعتماد اجتماعی در بین دانش آموزان دختر پایه ششم دبستان 22 بهمن آموزش و پرورش شهرستان چابپاره

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی با رویکرد توسعه پایدار (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

لیلا رستم زاده - کارشناسی علوم تربیتی اداره آموزش و پرورش، شهر قره ضیالالدین

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف بررسی ارتباط بین میزان هوش فرهنگی و اعتماد اجتماعی در بین دانش آموزان دختر پایه ششم دبستان 22 بهمن آموزش و پرورش شهرستان چابپاره صورت گرفته، این تحقیق با روشی توصیفی-پیمایشی انجام شده که برای بررسی ارتباط بین دو متغیر از ضریب همبستگی اسپیرمن استفاده شده است؛ ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه ای با طیف پنج وجهی لیکرت بوده که برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS استفاده شده است. میزان اعتبار ابزار گردآوری با استفاده از روش آلفای کرونباخ 0.757 بدست آمد که بیانگر پایایی و اعتبار قابل قبول این تحقیق می باشد. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر پایه ششم دبستان 22 بهمن شهرستان چابپاره که تعدادشان 90 نفر بوده است، می باشد که با توجه به تعداد پایین جامعه و سهولت در دسترسی تمامی جامعه آماری بعنوان نمونه آماری در نظر گرفته می شود. هوش فرهنگی با میانگین $2/49$ در سطحی متوسط و همچنین اعتماد اجتماعی نیز با میانگین $2/76$ در سطحی متوسط قرار داشت. آزمون فرضیه اصلی تحقیق مبنی بر وجود ارتباط معنادار بین هوش فرهنگی و اعتماد اجتماعی بیانگر این بود که هوش فرهنگی با ضریب همبستگی $0/46$ در سطح اطمینان 99 درصد با اعتماد اجتماعی در بین دختران دانش آموز پایه ششم دبستان 22 بهمن شهرستان چابپاره ارتباط معنادار و مستقیمی در جهت مثبت داشت و همچنین فرضیات فرعی تحقیق مبنی بر وجود ارتباط معنادار بین مولفه های هوش فرهنگی و اعتماد اجتماعی همگی در سطح اطمینان 99 درصد مورد تایید قرار گرفتند.

کلمات کلیدی:

هوش فرهنگی، اعتماد اجتماعی، دانش آموزان، چابپاره.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/885265>

