

عنوان مقاله:

طراحی تکلیف و مواد و ابزار آموزشی در کلاس های چندپایه

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی با رویکرد توسعه پایدار (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فائزه شهرکی - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان بیرجند

فاطمه بزی پورغلامی - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان بیرجند

خلاصه مقاله:

در نظام آموزشی کشور ما، وجود کلاس های چند پایه واقعیتی اجتناب ناپذیر است. شرایط سخت محیطی، کمبود جمعیت دانش آموزی، کمبود نیروی انسانی و فضای آموزشی، مهاجرت طبیعی یا اجباری و وجود مشکلات و مسایل متعدد مالی و اقتصادی از عواملی هستند که امکان تشکیل واحد آموزشی را با کلاسهای تک پایه محدود می سازند. این مقاله از نوع مقالات مروری بوده و روش جمع آوری اطلاعات استفاده از منابع کتابخانه ای و فصلنامه ها و مجلات علمی بوده است و هدف مقاله ی حاضر، طراحی تکلیف و مواد و ابزار آموزشی در کلاس های چند پایه است. با توجه به اینکه تنظیم زمان در کلاس های چندپایه از اهمیت فراوانی برخوردار است در این پژوهش شیوه صحیح تکلیف دادن را با استفاده بهینه از زمان کلاس بیان شده است به نحوی که همه پایه ها در کلاس درگیر باشند و این تکلیف در جهات اهداف آموزشی متمرکز باشد یعنی بیشترین بهره وری از کمترین منابع موجود را داشته باشد. پیشنهاد میشود برای افزایش بازدهی کلاسهای چندپایه، کتاب های مربوط به طراحی تکلیف تهیه و تدوین شده و در اختیار همه معلمان و معلمین راهنما قرار گیرد. نتایج مقاله حاضر نشان می دهد که معلم با به کارگیری این الگوها و روشهای مناسب باعث برطرف شدن بخش عظیمی از مشکلات کلاس های چندپایه خواهد شد. و این کلاس ها را برای معلم و دانش آموزان لذت بخش می سازد. از الگوها و روش ها موجود می توان معلمان در کلاس های چند پایه استفاده کنند تا کلاسی موفق داشته باشند.

کلمات کلیدی:

کلاس های چندپایه- دانش آموزان- تکلیف- معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/885276>

