

عنوان مقاله:

طراحی مدل آموزشی خوا استثنا فارسی پایه اول ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی با رویکرد توسعه پایدار (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زاهده رحمانیان - دانشگاه فرهنگیان، یاسوج، ایران

جلیل بیوکانی - دانشگاه فرهنگیان، یاسوج، ایران

خلاصه مقاله:

درس پژوهی یکی از راه های ارتقا و دستیابی به شیوه های نوین تدریس و کنار گذاشتن شیوه ها و روشهای سنتی است. معلمین مقطع ابتدایی چند سالی است که تلاش میکنند تا بلکه بتوانند با شرکت در جشنواره ی الگوهای نوین تدریس خدمتی در این راستا به نظام تعلم و تربیت کشور به عنوان مهمترین رکن آینده ساز کشور کمکی کرده باشند. بنابراین در این پژوهش سعی بر این شده که در دانش آموزان را در یادگیری درس خوا استثنا که به عنوان یکی از مشکل دارترین نشانه های فارسی بخوانیم میباید آموزش دهیم و دانش آموزان با روش خلاقانه این مشکل را حل نمایند. پس از انجام مراحل مختلف تدریس و استفاده از روش پرسش و پاسخ و بارش مغزی و مشاهده ی آن توسط ناظران همکار، و بیان نقاط ضعف مجری توسط اعضا، و بررسی مطالب گفته شده، معلوم گردید که دانش آموزان با استفاده ی از این روش و البته انس و الفت بین معلم و دانش آموز و ایجاد ارتباط قوی عاطفی، پس از پرسشهای مختلف هدف دار و بیان نظرات توسط دانش آموز و هدایت نظرات به سمت اهداف از پیش تعیین شده. معلم گاه توجه دانش آموز را به خود جلب مینماید و اهمیت درس را - که تا وقتی هست حتی متوجه وجود آن نمی شویم - در پایان نیز تعیین تکلیف منزل که همان ادامه ی بحثها و گفتگوهای کلاسی میباید، تکمیل کننده ی اهداف بوده و نتیجه ی دلخواه به دست می آید.

کلمات کلیدی:

درس پژوهی، فارسی بخوانیم، خوا استثنا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/885288>

