

عنوان مقاله:

ارزیابی دستاورد فعالیتهای فوق برنامه درسی در مدارس ابتدایی پایه ششم (مورد مطالعه: ناحیه 3 شیراز)

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی با رویکرد توسعه پایدار (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

رحمت اله مزروعی - استاد دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شیراز، شیراز

فاطمه کاظمی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شیراز، شیراز

مهدی محمدی - دانشیار دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شیراز، شیراز

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش شاه کلید توسعه و پیشرفت هر ملتی میباشد و یکی از مهمترین برنامه های آن طی سالهای اخیر به کارگیری فعالیتهای فوق برنامه در کنار فعالیتهای رسمی مدارس برای رشد و شکوفایی خلاقیت و استعدادهای دانشآموزان بوده است. این پژوهش با هدف ارزیابی دستاورد فعالیتهای فوق برنامه درسی در سطح مدارس ابتدایی دولتی و غیرانتفاعی پایه ششم ناحیه 3 شهر شیراز انجام شد. جامعه آماری شامل دانش آموزان مدارس پسرانه و دخترانه غیرانتفاعی و دولتی میباشد و برای تعیین حجم نمونه به روش نمونه گیری خوشه ای از بین کلیه مدارس، یک مدرسه غیرانتفاعی پسرانه و یک مدرسه دولتی دخترانه انتخاب که شامل 50 دانش آموز بودند. از پرسشنامه به عنوان ابزار جمع آوری اطلاعات استفاده شد و تجزیه و تحلیل اطلاعات با نرم افزار SPSS24 انجام شد. نتایج نشان داد در بین مولفه های مربوط به فعالیتهای فوق برنامه درسی، مولفه اقتصادی از بیشترین و مولفه سیاسی از کمترین اهمیت برخوردار میباشد. همچنین با در نظر گرفتن میانگین نمرات در هر دو گروه دانش آموزان پسر و دختر، در تمام مولفه ها میانگین نمرات گروه دانش آموزان پسر در سطح بالاتری نسبت به گروه دانش آموزان دختر قرار داشت.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان پایه ششم، فعالیتهای فوق برنامه درسی، مدارس مقطع ابتدایی، ناحیه 3 شیراز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/885299>

