

## عنوان مقاله:

چگونه میتوانیم با استفاده از وسایل کمک آموزشی در یادگیری بهتر درس جغرافیا سهم بیشتری ایفا کنیم

## محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی با رویکرد توسعه پایدار (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

زاهده رحمانیان - دانشگاه فرهنگیان، یاسوج، ایران

راضیه پورنگ - دانشگاه فرهنگیان، یاسوج، ایران

## خلاصه مقاله:

یکی از مهمترین و اساسی ترین سوالاتی که در ذهن کارشناسان و دبیرهای واقعی نقش بسته است، آن است که چگونه میتوان مفاهیم آموزشی را در ذهن مخاطبین نهادینه کرد و هر یک از آنان به فراخود تجربه و حوصله خود راه حلی را برای برون رفت از چالش پیش رو پیشنهاد میکند. از جمله موضوعاتی که مطرح میشود مساله نقش تکنولوژی آموزشی در تسهیل آموزش هاست. این گونه دبیران از برنامه ها و وسایل کمک آموزشی بیشتر از همکاران خود استفاده میکنند و اغلب خود مبادرت به ساختن ابزارها و وسایل کمک آموزشی می نمایند. چنین دبیرانی قادرند از کمترین امکانات بیشترین بهره برداری را بنمایند. با توجه به مطالب ذکر شده بنده نیز برای علاقمند نمودن دانش آموزان به درس جغرافیا سعی نموده ام که روش سخنرانی و متکلم وحده بودن در کلاس خارج شده و از وسایل کمک آموزشی و تدوین نرم افزار جغرافیا به صورت پاورپوینت و فیلم آموزشی و انواع روشهای مشارکتی که در پیوست آمده استفاده نموده و کلاس فعال و با نشاط داشته باشم تا دانش آموزان با میل و رغبت بیشتری در کلاس حاضر شوند.

## کلمات کلیدی:

وسایل کمک آموزشی، یادگیری، درس جغرافیا، اقدام پژوهی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/885303>

