

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین حافظه سازمانی با تاب آوری و اعتماد سازمانی بین معلمان مدارس ابتدایی شهرستان خلیل آباد

## محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی با رویکرد توسعه پایدار (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

مریم اسکندری نصرآباد - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بردسکن

مرضیه حاجی زاده کاس احمدانی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات شاهرود

سمیه مرادی کاریزک - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بردسکن

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه حافظه سازمانی با تاب آوری و اعتماد سازمانی بین معلمان مدارس ابتدایی شهرستان خلیل آباد انجام شده لذا به لحاظ ماهیت و هدف، کاربردی و از حیث روش توصیفی-همبستگی است. جامعه آماری پژوهش کلیه معلمان مقطع ابتدایی شهرستان خلیل آباد است که در سال تحصیلی 96-97 مشغول به کار بوده اند و بر اساس آخرین اطلاعات و آمار در اداره آموزش و پرورش شهرستان خلیل آباد تعداد جامعه مورد مطالعه 347 نفر میباشند. لذا با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده و با کمک جدول کرجسی و مورگان تعداد 183 نفر به عنوان نمونه تعیین گردید. ابزار جمع آوری اطلاعات، پرسشنامه حافظه سازمانی بونتیس (1999)، پرسشنامه اعتماد سازمانی آلونن و همکاران (2008) و پرسشنامه تاب آوری فرایبرگ و همکارانش (2003) بوده و در انتها داده ها با استفاده از آزمونهای همبستگی پیرسون و رگرسیون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد که حافظه سازمانی بر تاب آوری و اعتماد سازمانی معلمان تاثیرگذار است. همچنین حافظه سازمانی قادر است تغییرات اعتماد سازمانی و تاب آوری معلمان را پیشبینی نماید. همچنین بین ابعاد حافظه سازمانی با اعتماد سازمانی و تاب آوری معلمان رابطه معنیداری مشاهده گردید.

## کلمات کلیدی:

اعتماد سازمانی، تابآوری، حافظه سازمانی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/885313>

