

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه میان جهت گیری هدف با رضایت زندگی (مطالعه موردی؛ دانش آموزان مقطع پیش دانشگاهی ناحیه سه شیراز)

## محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی با رویکرد توسعه پایدار (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

فرزانه ارمی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

معصومه فریدونی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه میان جهت گیری هدف با رضایت زندگی در دانش آموزان دوره ی پیشدانشگاهی شهر شیراز میباشد. بدین منظور به صورت نمونه گیری خوشه ای مرحله ای 311 نفر دانش آموزان دوره ی پیش دانشگاهی شهر شیراز (150 پسر و 161 دختر) به عنوان نمونه ی پژوهش استفاده انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری شامل دو مقیاس جهت گیری هدف بوفارد و همکاران و رضایت زندگی (هیوبنر، سولدو و والویس) می باشد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی (انحراف معیار و میانگین) و آمار استنباطی (پیرسون و رگرسیون چندگانه به شیوه همزمان) استفاده گردید. نتایج بیانگر این است که: جهت گیری هدف یادگیری (تسلط) با رضایت زندگی دارای قدرت پیش بینی کنندگی مثبت و معنادار بوده است و تنها برای گروه پسران در پیشرفت تحصیلی قدرت پیش بینی کنندگی معناداری نداشته است. از سویی جهت گیری پرهیز از شکست دارای قدرت پیش بینی کنندگی منفی و معناداری با متغیرهای وابسته بوده است.

## کلمات کلیدی:

جهت گیری هدف، رضایت از زندگی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/885319>

