

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت های مثبت اندیشی بر عزت نفس و امید به زندگی نوجوانان 12 تا 17 سال بدسرپرست و بی سرپرست

محل انتشار:

فصلنامه دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی، دوره 20، شماره 2 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سجاد اسکندری پیله رود - کارشناس ارشد روان شناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، کرج، ایران.

بانودخت نجفیان پور - استاد تمام، گروه روان شناسی بالینی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران.

عاطفه نژادمحمد نامقی - استادیار، گروه راهنمایی و مشاوره، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران.

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی آموزش مهارت های مثبت اندیشی بر عزت نفس و امید به زندگی در نوجوانان 12 تا 17 سال بی سرپرست و بدسرپرست انجام شد. پژوهش نیمه تجربی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی نوجوانان بی سرپرست و بدسرپرست تحت نظارت اداره بهزیستی شهرستان رباط کریم در سال 1396-1397 به تعداد 125 نفر بود. نمونه تحقیق شامل 26 نفر نوجوان بی سرپرست و بدسرپرست بود که با روش نمونه گیری هدفمند در دسترس انتخاب و در دو گروه 13 نفر آزمایش و 13 نفر کنترل جایگزین شدند. ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت (1967) و پرسشنامه امید به زندگی میلر (1988) بود. داده های پژوهش با روش های آمار توصیفی و تحلیل کوواریانس تحلیل شد. نتایج نشان داد که در مرحله پس آزمون میانگین نمرات عزت نفس و امید به زندگی افراد گروه آزمایش بیشتر از میانگین نمرات گروه کنترل بود ($P < 0.05$).

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت مثبت اندیشی، عزت نفس، امید به زندگی، نوجوانان 12 تا 17 سال، بی سرپرست و بدسرپرست

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/886560>

