

عنوان مقاله:

تاثیر یوگا بر نشانه های نقص توجه و بیش فعالی-تکانشگری در دانش آموزان پسر دوره ابتدایی دارای اختلال نقص توجه/ بیش فعالی

محل انتشار:

فصلنامه دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی، دوره 19، شماره 2 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مهسا احدیان - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی کودک و نوجوان دانشگاه تبریز، تبریز، ایران.

حمید پورشریفی - دانشیار روانشناسی سلامت دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ایران.

محمد مهدی میرلو - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه تبریز، تبریز، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش تعیین تاثیر یوگا بر نشانه های الگوهای بی توجهی و بیش فعالی در کودکان دارای نشانگان اختلال نقص توجه/ بیش فعالی در قالب طرح آزمایشی بین گروهی با گروه آزمایش و کنترل بود. از میان دانش آموزان سه مدرسه ابتدایی پسرانه شهر زنجان، 20 نفر از کودکان 7 تا 11 سال که در یکی از مقیاس های بیش فعالی-تکانشگری یا بی توجهی و یا هر دو، بر اساس ارزیابی معلمان توسط مقیاس درجه بندی کانرز و ارزیابی والدین توسط مقیاس علائم مرضی کودکان نمره بالاتر از برش به دست آوردند، انتخاب شده و در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. جلسات یوگا به مدت 12 جلسه، دو جلسه در هفته، برای گروه آزمایش برگزار شد. در پایان، هر دو گروه با پرسشنامه علائم مرضی کودکان فرم والدین و مقیاس کانرز فرم معلمین سنجیده شدند. یافته ها با روش تحلیل کوواریانس چندمتغیری تجزیه و تحلیل شدند. یافته ها تفاوت معناداری بین گروه آزمایش و کنترل در میانگین های هر یک از مقیاس های نقص توجه و بیش فعالی-تکانشگری در پرسشنامه های علائم مرضی کودکان فرم والدین و مقیاس کانرز فرم معلمین نشان دادند ($P < 0.05$).

کلمات کلیدی:

نقص توجه، بیش فعالی-تکانشگری، یوگا، دانش آموزان پسر دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/886582>

