

## عنوان مقاله:

اثر بازی های منتخب بومی محلی بر کاهش نشانه های کمبود توجه/ بیش فعالی دانش آموزان مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

فصلنامه دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی، دوره 17، شماره 4 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

بت الهدی زال بیکی - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قاینات، ایران

مجید پاکدامن - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قاینات، ایران

حسن کردی - دکترای تخصصی رفتار حرکتی، دانشگاه فردوسی مشهد، ایران

محسن قطبی - دانشجوی دکترای تخصصی رفتار حرکتی، دانشگاه فردوسی مشهد، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی اثر بازی های بومی محلی بر کاهش نشانه های کمبود توجه/ تکانشگری در دانش آموزان مقطع ابتدایی بود. پژوهش از نوع نیمه تجربی با استفاده از طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه مورد مطالعه دانش آموزان مقطع ابتدایی (7 تا 12 ساله) شهر مشهد که در نیمسال اول 1394-1395 مشغول به تحصیل بودند. نمونه آماری شامل 40 دانش آموز در 4 مدرسه دخترانه و پسرانه که دارای نشانه های اختلال کمبود توجه/ تکانشگری بر اساس طبقه بندی DSM-V بودند که به شکل غیر تصادفی انتخاب و به شکل تصادفی به دو گروه آزمایش و کنترل در زیرگروه های نقص توجه و تکانشگری تقسیم شدند. آزمودنی ها در دو مرحله قبل و بعد از مداخله بازی های بومی و محلی، به کمک نسخه معلمان سیاه علائم مرضی کودکان-4 مورد ارزیابی قرار گرفتند. داده ها از طریق آزمون تحلیل کوواریانس و همبستگی پیرسون تجزیه شدند. نتایج نشان داد اثر بازی های بومی محلی منتخب بر کاهش نشانه های نقص توجه کودکان دارای اختلال نقص توجه و تکانشگری معنی دار است ( $P < 0.01$ ). لذا بازی های بومی محلی می تواند به عنوان یکی از روش های موثر در کاهش نشانه های کودکان دچار اختلال کمبود توجه/ بیش فعالی مورد توجه قرار گیرد.

## کلمات کلیدی:

بازی های بومی محلی، نقص توجه، تکانشگری، بیش فعالی، مقطع ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/886687>

