

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش برنامه تربیت سازنده به مادران، بر مهارت های خودکنترلی کودکان با اختلال نارسایی توجه/ بیش فعالی در دوره دبستان

محل انتشار:

فصلنامه دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی، دوره 17، شماره 3 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

عزت اله قدم پور - عضو هیات علمی روان شناسی تربیتی دانشگاه لرستان

طاهره رحیمی پور - دانشجوی دکتری روان شناسی تربیتی دانشگاه لرستان

معصومه زنگی آبادی - دانشجوی دکتری روان شناسی تربیتی دانشگاه لرستان

خلاصه مقاله:

پژوهش با هدف بررسی تاثیر آموزش برنامه تربیت سازنده به مادران، بر مهارت های خودکنترلی کودکان با اختلال نارسایی توجه/ بیش فعالی در دوره دبستان اجرا شد. پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه گواه بود. برای انجام پژوهش از بین تمامی مادران مراجعه کننده به درمانگاههای روانپزشکی شهر اصفهان در سال تحصیلی 941393 که حداقل یک کودک مبتلا به اختلال نارسایی توجه/ بیش فعالی در سنین 126 سال داشتند، با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس نمونه ای به حجم 30 نفر انتخاب شدند و به تصادف در دو گروه آزمایش (15 نفر) و گواه (15 نفر) قرار گرفتند. آموزش به مدت 8 جلسه برای گروه آزمایش انجام شد و پرسشنامه خودکنترلی (کندال و ویلکاکس، 1979) در جلسات پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری، را معلمان کودکان هر دو گروه از مادران تکمیل کردند. تحلیل داده ها با نرم افزار SPSS و با استفاده از آزمون آماری تحلیل کوواریانس انجام شد. طبق نتایج پژوهش آموزش برنامه تربیت سازنده به مادران در سطح معناداری ($P < 0.001$) در مرحله پس آزمون موجب افزایش مهارت های خودکنترلی کودکان مبتلا به اختلال نارسایی توجه/ بیش فعالی شد. همچنین بین آزمودنی های گروه آزمایش و گواه از لحاظ متغیر مورد بررسی در مرحله پیگیری تفاوت معناداری وجود داشت ($P < 0.001$). یافته ها نشان داد که برنامه تربیت سازنده در بهبود مهارت های خودکنترلی کودکان مبتلا به اختلال نارسایی توجه/ بیش فعالی موثر است.

کلمات کلیدی:

برنامه تربیت سازنده، مادران، خودکنترلی، اختلال نارسایی توجه/ بیش فعالی، دوره دبستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/886700>

