

عنوان مقاله:

پیش بینی سلامت روان براساس باورهای غیرمنطقی معلمان مدارس استثنایی و عادی مقطع ابتدایی شهرستان یزد

محل انتشار:

فصلنامه دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی، دوره 17، شماره 2 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

کاظمبرزگر بفرویی - عضو هیات علمی پردیس علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه یزد، یزد، ایران

زهرا گنجی - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی، دانشگاه یزد، یزد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش پیش بینی سلامت روان براساس باورهای غیرمنطقی معلمان مدارس استثنایی و عادی مقطع ابتدایی شهرستان یزد است. روش پژوهش از نوع همبستگی است. جامعه مورد مطالعه همه معلمان مقطع ابتدایی مدارس استثنایی و عادی شهرستان یزد در سال تحصیلی 1392 بود. نمونه پژوهش 60 نفر از معلمان مدارس استثنایی و 60 نفر از معلمان مدارس عادی بودند که با استفاده از روش نمونه گیری به ترتیب سرشماری و در دسترس تعیین شدند. برای جمع آوری داده ها از دو ابزار پرسشنامه باورهای غیرمنطقی جونز (1969) و پرسشنامه سلامت روان گلدبرگ (1979) استفاده شد. تحلیل داده ها با استفاده از آمار توصیفی با میانگین و انحراف معیار و آمار استنباطی با آزمون آماری رگرسیون چندمتغیره انجام گرفت. نتایج تحلیل داده ها، اهداف پژوهش را تایید کردند. نتایج تحلیل رگرسیون نشان می دهد که باورهای غیرمنطقی (تایید و حمایت از جانب دیگران، تمایل به سرزنش و اجتناب از مشکلات) توان پیش بینی سلامت روان معلمان مدارس عادی و کمال گرایی توان پیش بینی سلامت روان معلمان استثنایی را دارد ($P < 0.001$). با توجه به نتایج حاصل می توان پیش بینی کرد که با تغییر باورهای غیرمنطقی معلمان مدارس استثنایی می توان به تغییر رفتار، سازگاری اجتماعی و سلامت روانی بهتر آنها کمک کرد.

کلمات کلیدی:

سلامت روان، باورهای غیرمنطقی، معلمان، مدارس استثنایی، مدارس عادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/886711>

