

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش اصلاح رفتار مادران بر میزان رفتارهای نامطلوب کودکان مبتلا به اختلال بیش فعالی/ نقص توجه

## محل انتشار:

فصلنامه دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی، دوره 17، شماره 1 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

رضا پاشا - عضو هیات علمی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی اثربخشی آموزش اصلاح رفتار مادران بر میزان رفتارهای نامطلوب کودکان مبتلا به بیش فعالی/ نقص توجه بود. پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه گواه بود. جامعه آماری همه مادرانی بودند که دارای فرزند 6 تا 12 ساله مبتلا به اختلال بیش فعالی نقص توجه بودند و به مرکز درمانی سینا در شهر دزفول مراجعه کرده بودند. نمونه 24 نفر از مادران این جامعه بود که به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند و به طور تصادفی در دو گروه آزمایش (12 نفر) و گواه (12 نفر) قرار گرفتند. ابزار اندازه گیری شامل 5 مقیاس درجه بندی اختلال کاستی توجه و بیش فعالی از نگاه والدین کانرز (1990) بود. ابتدا برای هر دو گروه پیش آزمون برگزار شد. سپس گروه آزمایش در 10 جلسه و هر جلسه یک ساعت آموزش دیدند، آنگاه پس آزمون به عمل آمد. در تجزیه و تحلیل داده ها از روش آماری تحلیل کواریانس چندمتغیره (مانکوا) و تحلیل کواریانس یک متغیره (آنکوا) استفاده شد. نتایج نشان داد مشکلات رفتار مخالفت جویانه و همچنین بیش فعالی کودکان کاهش یافته است ( $p < 0.05$ )، اما در خرده مقیاس های کاستی توجه و مشکلات شناختی/توجهی، تغییر معناداری ایجاد نشده است.

## کلمات کلیدی:

اختلال بیش فعالی/ نقص توجه، آموزش اصلاح رفتار والدین، مخالفت جویی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/886723>

