

عنوان مقاله:

پیش بینی سازگاری اجتماعی و مقبولیت اجتماعی براساس سبک های دلبستگی در دانش آموزان دختر 1210 ساله دوره ابتدایی شهر تهران

محل انتشار:

فصلنامه دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی، دوره 17، شماره 1 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

الهام قربانیان - کارشناسی ارشد مشاوره، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران

هادی محمدلو - کارشناسی ارشد مشاوره، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران

مهدی خانبانی - عضو هیات علمی گروه روان شناسی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران

مجتبی یوسفی کیا - کارشناسی ارشد مشاوره، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش پیش بینی سازگاری اجتماعی و مقبولیت اجتماعی دانش آموزان دختر از طریق سبک های دلبستگی است. طرح پژوهش از نوع همبستگی است. جامعه آماری همه دانش آموزان دختر 10 تا 12 ساله دوره ابتدایی شهر تهران در سال تحصیلی 941393 بودند. نمونه ای شامل 205 دانش آموز دختر با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. ابزارهای اندازه گیری شامل پرسشنامه مقیاس دلبستگی در کودکی میانه (رونقی و همکاران، 1392)، مهارت های اجتماعی ماتسون (1983) و مقبولیت اجتماعی فورد و رابین (1970) کودکان بودند. داده ها از طریق تحلیل رگرسیون همزمان تحلیل شدند. نتایج تحلیل رگرسیون همزمان نشان داد سبک های دلبستگی به طور معناداری قادر به پیش بینی متغیرهای سازگاری اجتماعی و مقبولیت اجتماعی در دانش آموزان هستند ($P < 05/0$) و ($P < 001/0$).

کلمات کلیدی:

دلبستگی، دانش آموزان دختر، دوره ابتدایی، سازگاری اجتماعی، مقبولیت اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/886724>

