

عنوان مقاله:

تحلیل محتوایی و استنادی مقالات فصلنامه روانشناسی تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی

محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی تربیتی، دوره 14، شماره 49 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 33

نویسندگان:

شیوا علیپور - دانشجو دکتری روان شناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمین

محمد مهدی بابایی منقاری - دانشجو دکتری اقتصاد و مدیریت مالی آموزش عالی دانشگاه تهران

محمد عباسی - دانشجو دکتری روان شناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمین

حسین داودی - عضویت هیئت علمی گروه مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمین

خلاصه مقاله:

مقالات منتشر شده در نشریات علمی پژوهشی منابع ارزشمندی در زمینه پیشرفت علمی کشور می باشند. پژوهش حاضر توصیفی با هدف تحلیل محتوایی و استنادی مقالات چاپ شده در فصلنامه روانشناسی تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی انجام گرفته است. جامعه آماری این مطالعه شامل 91 مقاله چاپ شده در 10 شماره فصلنامه (از شماره 27 تا 36) بوده است. در این پژوهش با استفاده از چک لیست و مراجعه به محتوا و استنادات مقالات فصلنامه، سوالات استخراج و تحلیل گردید. برای تحلیل داده ها از روش آمار توصیفی نظیر دسته بندی جداول بر اساس توزیع فراوانی و درصد فراوانی استفاده گردید. یافته های پژوهش نشان می دهد 4/93% مقالات از لحاظ نگارش به درستی نوشته شده، 6/71% از نویسندگان مقالات را مردان تشکیل داده و از لحاظ تعداد نویسندگان مقالات، مقاله های با سه نویسنده بیشترین را به خود اختصاص داده اند. از نظر رتبه علمی و مدرک تحصیلی نویسندگان، استادیاران با 25%/9 در رتبه اول قرار دارند، از نظر وابستگی نویسندگان به دانشگاه ها، دانشگاه علامه طباطبایی با 6/36% در رتبه اول قرار دارد. بیشترین روش تحقیق مورد استفاده روش نیمه تجربی با 8/31% و همبستگی با 6/29% بوده است. در بخش آزمون های آماری آزمون t با 6/14% و تحلیل رگرسیون با 1/12% بیشترین استفاده را داشته اند. در جامعه مورد مطالعه مقالات، دانش آموزان با 8/42% و دانشجویان با 5/28% بیشترین نمونه آماری بوده، در روش نمونه گیری، خوشه ای چندمرحله ای با 6/29% در رتبه اول قرار دارد. همچنین بیشترین ابزار جمع آوری داده ها، پرسشنامه با 2/84% رتبه اول را به خود اختصاص داده است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، تحلیل استنادی، فصلنامه روانشناسی تربیتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/886965>

