

عنوان مقاله:

پیش بینی انگیزه پیشرفت بر اساس سرسختی روانشناختی و حمایت اجتماعی در دختران دانش آموز

محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی تربیتی، دوره 14، شماره 49 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سمانه بهزادپور - کاندیدای دکتری روان شناسی بالینی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران

زهره سادات مطهری - کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی خانواده، دانش آموخته دانشگاه علم و فرهنگ، تهران، ایران

فرامرز سهرابی - استاذ روان شناسی بالینی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر پیش بینی انگیزه پیشرفت بر اساس سرسختی روانشناختی و حمایت اجتماعی در بین دانش آموزان دختر دبیرستانی بود. روش پژوهش از نوع توصیفی همبستگی بود. جامعه آماری دانش آموزان دبیرستانی دختر در دبیرستان های آموزش و پرورش منطقه 9 شهر تهران بودند. نمونه مورد مطالعه شامل 70 دانش آموز بودند که به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. از آزمون سرسختی روانشناختی لانگ و گولت (2003)، پرسشنامه حمایت اجتماعی پروسینالو و هلر (1983) (مقیاس دوستان و خانواده) و آزمون انگیزه پیشرفت هرمنس (1970) برای جمع آوری داده ها استفاده شد. داده ها از طریق تحلیل رگرسیون چندگانه و ضریب همبستگی پیرسون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد که سرسختی روانشناختی ($r=561/0$)، حمایت اجتماعی خانواده ($r=549/0$) و حمایت اجتماعی دوستان ($r=408/0$) با انگیزه پیشرفت ارتباط دارند. نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه نشان داد که سرسختی روانشناختی ($P) 01/0$

کلمات کلیدی:

سرسختی روانشناختی، حمایت اجتماعی، انگیزه پیشرفت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/886967>

