

## عنوان مقاله:

تحلیل دوره تامین مدرس برنامه ملی شناسایی و هدایت استعداد های برتر (شهاب) و ارزیابی آن دوره در سال های 93-95

## محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی تربیتی، دوره 14، شماره 47 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

## نویسنده:

لیلا چراغ ملایی - عضو هیئت علمی دانشگاه الزهرا

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تحلیل دوره تامین مدرس برنامه ملی شناسایی و هدایت استعداد های برتر (شهاب)، نظارت و ارزشیابی این دوره در طول سال های 93-95 است. در اولین گام با انجام مطالعات کتابخانه ای مدلی برای ارزیابی کیفیت آموزش دوره تامین مدرسان میانی انتخاب شد. در گام دوم با استفاده از مدل، به مقایسه و دسته بندی این معیارها و شاخص ها نسبت به یکدیگر پرداخته شد. در گام سوم، پرسشنامه ای برای سنجش معیارها و شاخص های یافته شده طراحی شد و در گام چهارم، با استفاده از همان شاخص ها به ارزیابی عملکرد دوره های آموزشی برگزار شده در سال های 93، 94 و 95 پرداخته شده است. داده های حاصل از پرسشنامه در دو سطح کمی و کیفی مورد تحلیل و بررسی قرار گرفتند. در بخش کمی با استفاده از نرم افزار Spss23 و با آزمون آماری تحلیل واریانس، نتایج بررسی و تحلیل شدند. در بخش کیفی با استفاده از تکنیک تحلیل محتوا انتقادات، پیشنهادها و نظرات شرکت کنندگان دوره تامین مدرسان استانی مورد تحلیل و بررسی قرار گرفته و در جداولی خلاصه شدند. یافته ها نشان دادند که محتوای علمی، کیفیت محیط آموزشی و روش تدریس اعضای هیئت علمی در سال 95 به طور معناداری از سال های 93 و 94 بهتر بوده است. تحلیل نتایج مسایلی را مطرح ساخت که پاسخ به آن ها و برنامه ریزی مناسب، می تواند گام موثری در بالا بردن کیفیت دوره تامین مدرس برنامه شهاب باشد.

## کلمات کلیدی:

نظارت و ارزیابی، دوره آموزشی، تامین مدرس، برنامه ملی شناسایی و هدایت استعداد های برتر

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/886981>

