

## عنوان مقاله:

نقش مولفه های صبر در پیش بینی رویکردهای یادگیری با واسطه گری انعطاف پذیری شناختی

## محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی تربیتی، دوره 13، شماره 45 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

حسین زارع - استاد روانشناسی دانشگاه پیام نور، مرکز تحصیلات تکمیلی

اعظم فرمانی - دانشجوی دکتری روانشناسی دانشگاه پیام نور، مرکز تحصیلات تکمیلی

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش ارائه ی مدلی در مورد نقش مولفه های صبر در پیش بینی راهبردهای یادگیری با واسطه گری انعطاف پذیری شناختی بود. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاه پیام نور خرامه بود که در نیمسال تحصیلی 94-93 مشغول تحصیل بودند. از میان این افراد، تعداد 270 دانشجو به روش نمونه گیری خوشه ای به عنوان گروه نمونه انتخاب شدند. افراد گروه نمونه با تکمیل مقیاس صبر (خرمائی، فرمانی و سلطانی، 1393 ج)، پرسشنامه انعطاف پذیری شناختی (دنیس و وند روال، 2010) و مقیاس رویکردهای یادگیری شناختی/ فراشناختی (الیوت و همکاران، 1999) در این پژوهش شرکت کردند. نتایج نشان داد مدل مطرح شده از برازش خوبی برخوردار است. همچنین نتایج نشان دهنده اثر مستقیم و غیرمستقیم مولفه های صبر بر راهبردهای یادگیری بود. مولفه های شکیبایی و استقامت با واسطه گری ادراک کنترل پذیری خرده مقیاس ناسازمانی در مطالعه را به صورت منفی و معنادار پیش بینی کردند. همچنین مولفه های متعالی شدن و رضایت از طریق نقش واسطه ای ادراک گزینه های مختلف ناسازمانی در مطالعه را به صورت منفی و معنادار و رویکرد پافشاری را به صورت مثبت و معنادار پیش بینی کردند. بر طبق این نتایج به متخصصان حوزه یادگیری و روانشناسان پیشنهاد می شود که به منظور کمک به دانشجویان در استفاده از رویکردهای مناسب یادگیری از راهبردهای آموزشی صبر استفاده کنند.

## کلمات کلیدی:

صبر، انعطاف پذیری شناختی، راهبردهای یادگیری، شکیبایی، استقامت، متعالی شدن، رضایت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/886998>

