

عنوان مقاله:

طراحی و اعتباریابی الگوی آموزش از راه دور مبتنی بر ماک برای دانشجویان

محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی تربیتی، دوره 13، شماره 44 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

فریبا درتاج - دکتری تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی، مربی دانشگاه پیام نور کرمان

اسماعیل زارعی زوارکی - مدیر گروه تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه

خدیجه علی آبادی - تکنولوژی آموزشی

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف طراحی و اعتباریابی الگوی آموزش از راه دور مبتنی بر ماک برای دانشجویان و اعتبارسنجی آن از نظر متخصصان انجام شده است. روش پژوهش، روش توصیفی-تحلیلی با رویکرد مرور نظام‌مند ادبیات پژوهشی و جهت اعتبارسنجی الگو از روش توصیفی-پیمایشی استفاده شد. جامعه آماری این تحقیق جهت طراحی الگوی آموزشی، شامل تمامی کتاب‌ها، مقالات پژوهشی و مروری، پایان‌نامه‌ها و منابع اطلاعاتی اینترنتی مرتبط در زمینه فناوری به‌ویژه محیط ماک و آموزش از راه دور دانشجویان (از سال 2000 تا 2017) و جامعه آماری جهت اعتبارسنجی الگو، متخصصان تکنولوژی آموزشی و متخصصان آموزش از راه دور بودند. نمونه آماری جهت تعیین عناصر الگو تعداد 10 فصل کتاب و 20 مقاله مرتبط با آموزش از راه دور و 5 جلد کتاب و 20 مقاله مرتبط با فناوری اطلاعات و ماک بودند که به‌صورت هدفمند انتخاب و مورد تحلیل قرار گرفتند. جهت اعتباریابی الگو، تعداد 30 نفر از متخصصان تکنولوژی آموزشی و آموزش از راه دور به‌عنوان نمونه شرکت کردند. ابزار جمع‌آوری داده‌ها شامل فیش‌برداری و یک پرسشنامه 7 سوالی محقق‌ساخته در مقیاس لیکرت بود. نتایج این مطالعه منجر به تدوین یک الگوی تجویزی شد. مراحل تشکیل‌دهنده این الگو شامل هشت مرحله آماده‌سازی، تحلیل، طراحی، توسعه، اجرا، ارزشیابی و بهینه‌سازی یادگیری می‌باشد. تدوین این الگوها با رویکرد تلفیقی بوده است و از نقاط قوت الگوهای مختلف محیط‌های آموزش از راه دور و ماک استفاده شد. همچنین نتایج نشان داد نظر متخصصان در هر 7 سوال مربوط به ارزیابی به‌طور معنی‌داری بیشتر از حد وسط بوده است (01/0P >). می‌توان نتیجه گرفت که متخصصان، اعتبار درونی الگوی طراحی‌شده در آموزش از راه دور را در حد زیاد ارزیابی کردند. استفاده از الگوی آموزش از راه دور مبتنی بر فناوری ماک در افزایش درگیری تحصیلی و عملکرد تحصیلی دانشجویانی که تحت این آموزش قرار گرفتند موثر بود (01/0P >). در نتیجه می‌توان از این الگو برای آموزش دانشجویان پیام نور از طریق محیط ماک استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

الگوی طراحی آموزشی، دانشجویان پیام نور، محیط‌های آموزش از راه دور، ماک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/887011>

