

عنوان مقاله:

کاربرد تکنولوژی کمکی در حوزه اختلال های یادگیری ویژه: مطالعه میان رشته ای

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی افراد استثنایی، دوره 8، شماره 32 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 31

نویسندگان:

شهرورز نعمتی - دانشیار گروه روانشناسی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تبریز

کیومرث تقی پور - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه تبریز، تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر از طریق مطالعه مروری نظامند و کلیدواژه های تخصصی Learning Technology در حوزه اختلال های یادگیری ویژه و با استفاده از کلیدواژه های Learning Disability، Specific Learning Disabilities، Reading disorders or Dyslexia، Dysgraphia or written expression، Dyscalculia در پایگاه های اطلاعاتی شامل Springer، Pupmed، Scopus، Elsevier، Science direct، Google Scholar، Magiran بین سال های 1995-2017 یافته ها و اطلاعات مورد نظر جهت دستیابی به هدف پژوهش مورد واکاوی قرار گرفت. از بین 52 مقاله پژوهشی انتخاب شده، پژوهش های انجام شده در ارتباط با کاربرد تکنولوژی کمکی در اختلال نوشتن از بیشترین فراوانی (با تعداد 26) برخوردار است، و کاربرد تکنولوژی کمکی در اختلال ریاضیات 17 بار و در اختلال خواندن 12 بار مورد پژوهش قرار گرفته اند. در این راستا، مطالعات آزمایشی (با 79 درصد) بیشترین فراوانی را در بین انواع مطالعات دارند. نرم افزارهای آموزشی طراحی شده (با فراوانی 29) پرکاربردترین تکنولوژی کمکی جهت استفاده برای افراد دارای اختلالات یادگیری ویژه است. نرم افزار پردازشگر کلمه (با فراوانی 6)، تکنولوژی بازشناسی گفتار (با فراوانی 6)، نرم افزار پیش بینی کلمه (با فراوانی 5)، نرم افزارهای متن به گفتار، گفتار به متن، چک کننده های املاء، و ابزارهای طراحی و سازماندهی (هر کدام با فراوانی 3)، تکنولوژی مبتنی بر اینترنت (با فراوانی 2)، و دیکشنری (با فراوانی 1) به ترتیب در اولویت های بعدی قرار دارند

کلمات کلیدی:

کلید واژه ها: تکنولوژی کمکی، اختلال های یادگیری ویژه، مطالعه میان رشته ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/887017>

