

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش برنامه شناختی- رفتاری بر کاهش پرخاشگری پدران دانش آموزان کم توان ذهنی

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی افراد استثنایی، دوره 8، شماره 30 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

کریم سواری - دانشیار، گروه روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

جواد چلداوی - دانشجوی دکتری، گروه تکنولوژی آموزشی، دانشگاه عالمه طباطبائی، تهران، ایران

مریم فلاحتی - کارشناس ارشد، گروه روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور، بهبهان، ایران.

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی آموزش برنامه شناختی رفتاری بر کاهش پرخاشگری پدران دانش آموزان کم توان ذهنی انجام شده است. پژوهش حاضر از نوع آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری این پژوهش را کلیه پدران دانش آموزان کم توان ذهنی مقطع ابتدایی ناحیه یک اهواز در سال تحصیلی 97-1396 تشکیل دادند که جمعا 90 نفر بودند و با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده، 20 نفر از پدران که نمرات آنها در پرسش نامه پرخاشگری 38 به بالا بود، انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین شدند. گروه آزمایش، در 12 جلسه برنامه شناختی-رفتاری شرکت و آموزش دریافت کردند. برای جمع آوری داده ها از پرسش نامه 25 سئوالی پرخاشگری و مصاحبه بالینی همراه با مشاهده استفاده شد. داده ها از طریق آزمون آماری کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج تحلیل کوواریانس نشان داد که آموزش برنامه شناختی رفتاری بر کاهش پرخاشگری پدران دانش آموزان کم توان ذهنی اثر گذار و پدران گروه آزمایشی نسبت به پدران گروه کنترل در پس آزمون، به طور معنی داری پرخاشگری کمتری نشان دادند. براین مبنا می توان نتیجه گرفت که آموزش برنامه شناختی رفتاری در کاهش پرخاشگری پدران دانش آموزان کم توان ذهنی موثر است.

کلمات کلیدی:

آموزش شناختی- رفتاری، پرخاشگری، پدران، دانش آموز، کم توان ذهنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/887040>

