

## عنوان مقاله:

بررسی سواد سلامت و رفتارهای مرتبط با سلامت دهان معلمان مدارس ابتدایی شهر بابل

## محل انتشار:

فصلنامه سواد سلامت، دوره 3، شماره 4 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

رضا میرزاپور ارمکی - اکیته تحقیقات دانشجویی، دانشگاه علوم پزشکی بابل، بابل، ایران.

میثم میرزایی - مرکز تحقیقات مواد دندانی، پژوهشکده سلامت، بخش ارتودنسی، دانشگاه علوم پزشکی بابل، بابل، ایران.

محمد مهدی نقیبی سیستانی - مرکز تحقیقات سلامت دهان، پژوهشکده سلامت، دانشگاه علوم پزشکی بابل، بابل، ایران

## خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: مدرسه مکان مناسبی برای آموزش اصول اولیه مهارت های زندگی از جمله مهارت های سلامت می باشد، بنابراین یکی از راه های بهبود وضعیت سلامت دهان کودکان، افزایش سواد وابسته به سلامت دهان و بهبود عادات بهداشت دهان معلمان است. هدف از انجام این مطالعه بررسی سواد سلامت دهان و رفتارهای مرتبط با سلامت دهان معلمان مدارس ابتدایی شهر بابل بوده است. روش بررسی: این مطالعه مقطعی بر روی 410 نفر از معلمان مدارس ابتدایی شهر بابل در سال تحصیلی 1395-1396 با نمونه گیری ساده انجام شد. اطلاعات با استفاده از پرسش نامه سواد سلامت دهان بالغین (OHL-AQ جمع آوری گردید. از آزمون های، T-test و ANOVA و Pearson correlation جهت تحلیل آماری داده ها استفاده گردید. یافته ها: 78/8 درصد از معلمان از سواد سلامت دهان کافی برخوردار بودند. میانگین نمره سواد سلامت دهان معلمان در این پژوهش برابر  $13/98 \pm 2/86$  با بازه ی 2-17 به دست آمده است. سواد سلامت دهان در معلمان زن و معلمان دارای مدرک تحصیلی بالاتر بیشتر بود ( $P < 0/001$ ). بین سواد سلامت دهان و سن معلمان همبستگی منفی معنادار مشاهده شد ( $r = -0/19$  و  $P < 0/001$ ). معلمینی که وضعیت سلامت دهان خود را خوب ارزیابی کردند و معلمانانی که حداقل یک بار در روز مسواک می زدند از سواد سلامت دهان بالاتری برخوردار بودند. نتیجه گیری: بیش از دو سوم معلمان مقطع ابتدایی شهر بابل از سطح سواد سلامت دهان کافی بر خوردار بودند. معلمان زن، معلمان دارای مدرک تحصیلی بالاتر و معلمینی که عادات بهداشت دهان مناسبی داشتند از نمره سواد سلامت دهان بهتری برخوردار بودند.

## کلمات کلیدی:

معلم، سواد سلامت، سلامت دهان، مدارس ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/887554>

