

عنوان مقاله:

بررسی نقش روشهای ارتباطی ترویج در حفاظت و بهره برداری پایدار از منابع طبیعی منطقه هامون سیستان

محل انتشار:

اولین همایش ملی اصلاح الگوی مصرف با محوریت منابع طبیعی، کشاورزی و دامپزشکی (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

محمدرضا دهمرده قلعه نو - اعضای هیئت علمی گروه علوم و صنایع چوب و کاغذ دانشگاه زابل

علیرضا شهریاری

رسول خطیبی

خلاصه مقاله:

در روند توسعه پایدار حفظ و بهره برداری اصولی از منابع طبیعی تجدید شونده از جایگاه فوق العاده ای برخوردار است. حفاظت و بهره برداری پایدار از این منابع نیازمند ارتقاء دانش، بینش، مهارت و سطح فکری و فرهنگی بهره برداران داشته و این امر تحقق نمی یابد مگر در سایه برقراری یک ارتباط صحیح و اثر بخش با بهره برداران عرصه های منابع طبیعی. در این تحقیق به منظور شناخت عوامل ترویجی موثر در حفاظت و بهره برداری پایدار از منابع طبیعی منطقه اقدام به تکمیل پرسشنامه توسط بهره برداران نموده، بدین منظور کلیه بهره برداران منابع طبیعی منطقه هامون بعنوان جامعه آماری انتخاب و با استفاده از فرمول کوکران تعداد 223 پرسشنامه بعنوان نمونه بصورت تصادفی تکمیل گردید که اطلاعات بدست آمده با استفاده از آزمون کای اسکویر توسط نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. نتایج حاصل از این تجزیه و تحلیل نشان می دهد که متغیرهای شرکت در دوره های آموزشی، شناسایی و معرفی بهره برداران نمونه، جذابیت پیامهای آموزشی، سادگی پیامها آموزشی، نحوه برخورد مروجان با بهره برداران، میزان آشنایی قبلی مروج با بهره برداران، دوره های کارآموزی، نمایشگاه و بحث های گروهی بر حفاظت و بهره برداری پایدار از منابع طبیعی منطقه موثر می باشند و متغیرهای برنامه های آموزشی تلویزیون، برنامه های آموزشی رادیو، استفاده بهره برداران از نشریات ترویجی و عملکرد ترویجی شوراهای اسلامی در این امر بی تاثیر می باشند. همچنین از بین متغیرهای تاثیر گذار متغیر نحوه برخورد مروجان با بهره برداران و نمایشگاه به ترتیب بیشترین و کمترین تاثیر را بر حفاظت و بهره برداری پایدار از منابع طبیعی منطقه دارا می باشند. نتایج این تحقیق موثر بودن روشهای ارتباطی ترویج در حفاظت و بهره برداری پایدار از منابع طبیعی را کاملاً مشخص می نماید.

کلمات کلیدی:

منابع طبیعی - بهره برداری - ترویج - پرسشنامه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/88829>

