

عنوان مقاله:

سنجش سطح سواد اطلاعاتی دانشجویان دانشگاه شیراز با مدل آیزنبرگ و برکویتز

محل انتشار:

فصلنامه مدیریت اطلاعات و دانش شناسی، دوره 4، شماره 2 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سعیده ابراهیمی - استادیار علم اطلاعات و دانش شناسی، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران.

فاطمه ستاره - کارشناسی ارشد، علم اطلاعات و دانش شناسی، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: هدف این پژوهش سنجش سطح سواد اطلاعاتی دانشجویان دوره کارشناسی دانشگاه شیراز براساس مدل آیزنبرگ و برکویتز می-باشد. روش شناسی: تحقیق حاضر از نوع توصیفی و به روش پیمایشی است. ابزار به کار گرفته شده برای گردآوری داده‌ها، پرسشنامه محقق ساخته براساس مدل آیزنبرگ و برکویتز می‌باشد. جامعه آماری این پژوهش شامل 1776 نفر از دانشجویان سال آخر کارشناسی دانشگاه شیراز می‌باشد. 339 نفر به روش نمونه‌گیری خوشه‌ای تصادفی جهت بررسی انتخاب شدند که از این تعداد 286 پرسشنامه (حدود 84 درصد) عودت داده شد. یافته‌ها: سواد اطلاعاتی دانشجویان دوره کارشناسی به طور میانگین 38/3 می‌باشد و دانشجویان در مهارت استفاده از اطلاعات با میانگین 61/3 وضعیت بهتری نسبت به سایر مهارت‌ها داشته‌اند. همچنین یافته‌ها نشان داد که مجموع مهارت‌های شش‌گانه دانشجویان دانشکده‌های مهندسی و ادبیات با میانگین 52/3 و 51/3 بیشتر از بقیه دانشکده‌ها بوده است. سایر یافته‌ها نشان داد که سواد اطلاعاتی پسران در مهارت تعریف مسئله بیشتر از دختران است ($t=198/2$ و $p=05/0$ بحث و نتیجه گیری: سواد اطلاعاتی مجموعه مهارت‌ها و صلاحیت‌های موردنیاز در جامعه اطلاعاتی قرن بیست و یکم می‌باشد. لذا، با در نظر گرفتن عوامل اثرگذار در این زمینه ازجمله استفاده موثر از اینترنت می‌توان به غنی سازی مهارت‌های سواد اطلاعاتی پرداخت

کلمات کلیدی:

سواد اطلاعاتی، مدل آیزنبرگ و برکویتز، مهارت‌های شش‌گانه، دانشگاه شیراز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/888356>

