

عنوان مقاله:

بررسی مهارت های کارآفرینی کتابداران کتابخانه های دانشگاه های جندی شاپور و شهید چمران اهواز

محل انتشار:

فصلنامه مدیریت اطلاعات و دانش شناسی، دوره 4، شماره 4 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فرزانه قنادی نژاد - کارشناس ارشد علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز

محمد علی زمانی - دانشجوی دکتری علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز

خلاصه مقاله:

هدف: بررسی مهارت های کارآفرینی کتابداران کتابخانه های دانشگاه های جندی شاپور و شهید چمران اهواز مقایسه مهارت های کارآفرینی کتابداران این دو دانشگاه است. روش شناسی: پژوهش حاضر که به صورت پیمایشی انجام شده است، به لحاظ هدف از نوع کاربردی و به لحاظ ماهیت از نوع توصیفی و تحلیلی است. جامعه مورد مطالعه شامل کلیه کتابداران کتابخانه های دانشگاه های جندی شاپور و شهید چمران اهواز هستند که به دلیل محدود بودن جامعه پژوهش، پرسشنامه بین تمامی افراد جامعه توزیع شد. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه ای محقق ساخته است. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از روش های مختلف آمار توصیفی و استنباطی استفاده شد. یافته ها: در میان مهارت های کارآفرینی کتابداران جندی شاپور اهواز، توفیق طلبی (3/22) بیش ترین و تحمل ابهام (6/18) کم ترین میانگین را به خود اختصاص داده اند. در میان مهارت های کارآفرینی کتابداران دانشگاه شهید چمران اهواز، خلاقیت (36/20) بیش ترین و تحمل ابهام (55/16) کم ترین میانگین را به خود اختصاص داده اند. بررسی ها بیانگر آن است که میان مهارت خلاقیت کتابداران کتابخانه های دانشگاه شهید چمران و دانشگاه جندی شاپور اهواز اختلاف معنی داری وجود دارد و در مورد سایر مهارت ها اختلاف معنی داری وجود ندارد. میان مهارت های کارآفرینی کتابداران برحسب ویژگی های جمعیت شناختی اختلاف معنی داری وجود ندارد. بحث و نتیجه گیری: مهارت های کارآفرینی کتابداران کتابخانه های دانشگاه های جندی شاپور و شهید چمران اهواز جز در مهارت های استقلال طلبی و تحمل ابهام، در سطح مطلوبی قرار دارند.

کلمات کلیدی:

مهارت های کارآفرینی، کتابداران، دانشگاه جندی شاپور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/888376>

