

عنوان مقاله:

بررسی موانع استفاده از فناوری اطلاعات در آموزش دانشجویان دانشگاه پیام نور: مورد مطالعه واحد تنکابن

محل انتشار:

فصلنامه مدیریت اطلاعات و دانش شناسی، دوره 3، شماره 1 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

یعقوب نوروزی - دانشیار، علم اطلاعات و دانش شناسی، دانشگاه قم، ایران.

آزاده اقلیم ارکنی - کارشناسی ارشد، علم اطلاعات و دانش شناسی، دانشگاه پیام نور، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: هدف از این پژوهش، بررسی موانع استفاده از فناوری اطلاعات در آموزش دانشجویان دانشگاه پیام نور واحد تنکابن است. روش-شناسی: پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی است که به روش پیمایشی- توصیفی انجام شده است. جامعه آماری تحقیق حاضر شامل کلیه دانشجویان مشغول به تحصیل در دانشگاه پیام نور واحد تنکابن است. بر اساس فرمول کوکران تعداد 107 نفر بر اساس ضوابط نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند و اطلاعات مورد نیاز از طریق پرسشنامه محقق ساخته ای که دارای 27 گویه بود، گردآوری شد. یافته ها: از میان ابعاد پنج گانه مورد بررسی در این پژوهش، موانع فنی با میانگین 067/4، موانع انسانی با میانگین 027/4، موانع مدیریتی با میانگین 022/4، موانع اقتصادی با میانگین 116/4، موانع فرهنگی با میانگین 964/3، به ترتیب رتبه اول تا پنجم را کسب نمودند. بر خلاف تصور اولیه موانع مدیریتی در پژوهش حاضر رتبه سوم شد. نتیجه گیری: براساس پژوهش حاضر، پرسشنامه محقق ساخته ای مبتنی بر متون و منابع مختلف با ضریب پایایی بالا تهیه شد که در پژوهش های آتی می تواند مورد استفاد قرار گیرد. همچنین بر اساس یافته های پژوهش، مولفه هایی در ابعاد پنج گانه، مورد بررسی قرار گرفت که یافته های مربوط به آنها می تواند راهکارهایی اجرایی برای رفع موانع پیاده سازی فناوری اطلاعات در امر آموزش جامعه ی مورد مطالعه و سایر حوزه های مشابه فراهم آورد.

کلمات کلیدی:

آموزش های دانشگاهی، فناوری اطلاعات، دانشگاه پیام نور، تنکابن، موانع فناورانه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/888396>

