

## عنوان مقاله:

ارزیابی فناوری اطلاعات و ارتباطات در بخش های مختلف در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی بر عملکرد سازمانی از دیدگاه مدیران، مطالعه موردی دانشگاه ها و موسسات آموزشی شهر قم

## محل انتشار:

فصلنامه علوم و فنون مدیریت اطلاعات، دوره 3، شماره 2 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

## نویسنده:

معصومه مقیمی فیروز آباد - استاد مدعو پردیس خواهران دانشگاه امام صادق

## خلاصه مقاله:

چکیده تحقیق حاضر با هدف ارزیابی وضعیت بکارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در دانشگاه ها و موسسات آموزش علمی و کاربردی شهر قم انجام گرفته است. به این منظور تعداد 164 نفر از مدیران شاغل در معاونت های آموزشی، معاونت های پژوهشی و فناوری، معاونت دانشجویی و فرهنگی، معاونت تحصیلات تکمیلی، معاونت اداری و مالی، مدیریت آزمایشگاه ها، رؤسای دانشکده ها و مدیران گروه های آموزشی در دانشگاه ها و موسسات آموزشی شهر قم به روش نمونه گیری طبقه ای انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شده است. پرسشنامه حاضر دارای 58 گویه و 11 مولفه به کارگیری ICT در تصمیم گیری، تدریس، اتوماسیون اداری، پژوهش، کتابخانه، آموزش آنلاین، ثبت اطلاعات و آمارها، ارتباطات سازمانی، ارزشیابی، مدیریت کارکنان و توانمندسازی هیئت علمی می باشند. یافته های به دست آمده نشان داد که وضعیت به کارگیری ICT در ارتباطات سازمانی، کتابخانه، اتوماسیون اداری از دیدگاه مدیران دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی قم مطلوب است. اما مولفه های به کارگیری ICT در تصمیم گیری، پژوهش، آموزش آنلاین، ثبت اطلاعات و آمارها، مدیریت کارکنان، توانمند سازی هیئت علمی از وضعیت نامطلوبی برخوردار بود. کلمات کلیدی: فناوری اطلاعات و ارتباطات، آموزشی علمی، مدیران

## کلمات کلیدی:

کلمات کلیدی: فناوری اطلاعات و ارتباطات، آموزشی علمی، مدیران

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/888435>

