

## عنوان مقاله:

مدل پارادایم نظری مدیریت دانش شخصی کتابداران کتابخانه های عمومی

## محل انتشار:

فصلنامه علوم و فنون مدیریت اطلاعات، دوره 2، شماره 4 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

## نویسندگان:

اورانوس تاج الدینی - دانشگاه شهید باهنر کرمان

یوسف اسفندیاریور - نهاد کتابخانه های عمومی کشور - استان کرمان

علی سادات موسوی - دانشگاه علوم پزشکی کرمان

## خلاصه مقاله:

هدف: هدف این پژوهش ارائه مدل پارادایم نظری مدیریت دانش شخصی متخصصین علم اطلاعات و دانش شناسی کتابخانه های عمومی استان کرمان است. روش شناسی: روش انجام پژوهش حاضر کیفی است و با استفاده از نظریه زمینه ای انجام شده است. جامعه آماری این پژوهش، کلیه متخصصین علم اطلاعات و دانش شناسی کتابخانه های عمومی استان کرمان بوده و برای نمونه گیری از روش گلوله برفی استفاده شده است. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش مصاحبه عمیق می باشد. برای تعیین روایی و پایایی پژوهش حاضر از روش ارزیابی لینکولن و گوبا استفاده گردید و داده های حاصل از مصاحبه ها پس از گردآوری، رمزگذاری و تجزیه و تحلیل شده اند. یافته ها: یافته های این پژوهش حاکی از آن است که از تجزیه و تحلیل کدهای حاصله از مصاحبه ها شرایط علی، پدیده، زمینه ها و شرایط، راهبردها و پیامدهای مدیریت دانش شخصی کتابداران کتابخانه های عمومی کرمان و رابطه بین محورها و مقوله های فرعی حاصله استخراج می شود که این امر منتج به کشف مقوله اصلی یعنی مدیریت دانش شخصی گردید. نتیجه گیری: بدون شک موفقیت متخصصین علم اطلاعات و دانش شناسی برای مدیریت دانش شخصی خود درگرو برون سپاری دانش موجود در ذهن آن هاست. عواملی که بر مدیریت دانش شخصی در کتابخانه های عمومی موثرند و برای مدیریت دانش شخصی ضروری هستند دانستن مکان دانش، دانستن طرز دسترسی به دانش، دسترسی به اطلاعات مرتبط و مناسب، تلخیص و آماده سازی دانش با توجه به بسترهای شغلی، اطلاعات عملیاتی - کاربردی و تصمیمات مبتنی بر دانش متخصصین علم اطلاعات و دانش شناسی این کتابخانه هاست.

## کلمات کلیدی:

مدیریت دانش شخصی، کتابخانه های عمومی کرمان، مدل پارادایم نظری مدیریت دانش شخصی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/888450>

