

عنوان مقاله:

سنجش میزان آشنایی دانشجویان تحصیلات تکمیلی با مفهوم استناد

محل انتشار:

فصلنامه علوم و فنون مدیریت اطلاعات، دوره 2، شماره 3 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

مهدی رحمانی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه شهید بهشتی

محسن زین العابدینی - عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی

خلاصه مقاله:

هدف: هدف از پژوهش حاضر شناسایی میزان آشنایی دانشجویان تحصیلات تکمیلی با مفهوم استناد بود. روش: پژوهش به لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ گردآوری داده ها تحلیلی- پیمایشی بود. برای نیل به اهداف پژوهش، علاوه بر مطالعات نظری و بررسی ادبیات پژوهش، داده ها از طریق پرسشنامه محقق ساخته در مورد سنجش میزان آشنایی دانشجویان با مفهوم استناد گردآوری شد. جامعه پژوهش همه دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه شهید بهشتی به تعداد 159 نفر بود. یافته ها: تحلیل داده ها از طریق آمار توصیفی و استنباطی انجام شد و نتایج نشان داد که سطح آشنایی دانشجویان با مفاهیم استناد در وضعیت خوب قرار دارد و بین میزان آشنایی دانشجویان بر اساس شاخص رشته تحصیلی تفاوت معناداری وجود دارد، دانشجویان علم اطلاعات و دانش شناسی وضعیت بهتری دارند. نتیجه گیری: نتایج نشان داد بین میزان آشنایی دانشجویان با مصداق های استناد بر اساس شاخصه مقطع تحصیلی تفاوت معناداری وجود دارد و دانشجویان مقطع دکتری آشنایی بهتری دارند.

کلمات کلیدی:

اخلاق پژوهش، استناد، دانشجویان تحصیلات تکمیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/888460>

