

عنوان مقاله:

بررسی میزان انگیزش کارکنان کتابخانه های دانشگاه های دولتی شهر اصفهان بر اساس تئوری نیازهای سه گانه مک کلند

محل انتشار:

فصلنامه علوم و فنون مدیریت اطلاعات، دوره 2، شماره 1 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

احمد شعبانی - دانشگاه اصفهان

نیره مرادیان نژاد - سازمان فرهنگی هنری شهرداری اصفهان

رسول سعادت - پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی

سعید رجایی پور - دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر با هدف تعیین میزان انگیزش کارکنان کتابخانه های دانشگاه های دولتی شهر اصفهان بر اساس تئوری نیازهای سه گانه مک کلند انجام شد. روش بررسی: در این پژوهش، از روش تحقیق توصیفی از نوع پیمایشی استفاده شده است. برای نیل به اهداف تحقیق از یک پرسشنامه محقق ساخته جهت تعیین میزان انگیزش کارکنان کتابخانه های دانشگاه دولتی شهر اصفهان استفاده گردید. جامعه آماری، کارکنان کتابخانه های دانشگاه های دولتی شهر اصفهان (مدیران، مسئولان و کتابداران) شامل دانشگاه های اصفهان، علوم پزشکی اصفهان، و صنعتی اصفهان در سال تحصیلی 92-1391 بوده که تعداد آنها 164 نفر است. برای تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار آماری SPSS 18 در سطح آمار توصیفی از میانگین و انحراف معیار، و در سطح آمار استنباطی از t تک متغیره، و آزمون t2 هتلینگ استفاده شد. یافته ها: با توجه به نتایج آزمون t تک متغیره (Sig2 هتلینگ) نتیجه گیری: میزان انگیزش کارکنان بر اساس مولفه های کسب پیشرفت، کسب قدرت، و پیوند جویی و ارتباط با دیگران در کتابخانه های دانشگاه های دولتی شهر اصفهان از دید کارکنان در وضعیت نسبتا مناسبی قرار دارد.

کلمات کلیدی:

انگیزش، تئوری نیازهای سه گانه مک کلند، کتابخانه های دانشگاهی، اصفهان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/888473>

