

عنوان مقاله:

فرا تحلیل نقش کاربست فناوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا) در جریان آموزش و یادگیری بر بازده یادگیری

محل انتشار:

فصلنامه فناوری آموزش، دوره 13، شماره 4 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مهدی معینی کیا - عضو هیات علمی دانشگاه محقق اردبیلی

عادل زاهدبابلان - دانشکده علوم انسانی، دانشگاه محقق اردبیلی

ابراهیم آریانی فیزفاپان - گروه علوم تربیتی، دانشگاه محقق اردبیلی

زهرا بیگدلی - دانشگاه محقق اردبیلی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر ترکیب تحلیل های ارائه شده در زمینه ی نقش کاربست فاوا بر بازده یادگیری فراگیران بود، روش این پژوهش فراتحلیل است. جامعه ی آماری پژوهش حاضر را آثار مکتوب اعم از پایان نامه ها و مقالات مندرج در سایت های علمی ایران داک، مگ ایران، اس.آی.دی، نورمگز و برخی از مقالات نمایه شده در مجلات در بین سال ها ی 87-94 تشکیل دادند. تجزیه و تحلیل داده ها با کمک دو نرم افزار GMA2 و Excel صورت گرفته است. برای محاسبه اندازه اثر از g هگز و مدل اثرات ثابت و اثرات تصادفی، برای بررسی معنی داری فراوانی پژوهش ها از روش شمارش کای اسکوئر و جهت ترکیب اندازه اثرها از روش ترکیب احتمالات t واینر استفاده گردید. برای بررسی سوگیری انتشار در مطالعات اولیه از نمودار فانل استفاده شد که سوگیری انتشار را در مطالعات اولیه در متغیر بازده تحصیلی نشان داد. برای رفع این مشکل از آزمون برازش دووال و توییدی استفاده گردید. برای بررسی همگنی مطالعات از آزمون Q استفاده شد که نشان داد مطالعات اولیه همگن نیستند. اندازه اثر محاسبه شده برای مطالعات از نظر آماری برای متغیر مورد بررسی معنادار بود. نتایج ترکیب احتمالات t واینر نشان داد بین اندازه ی اثرها ی ترکیب شده تفاوت معناداری وجود دارد. در نهایت نقش فاوا در جریان آموزش و یادگیری بر بازده یادگیری فراگیران تایید می گردد.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا)، آموزش، یادگیری، بازده یادگیری، فراتحلیل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/888721>

