

## عنوان مقاله:

بررسی نقش سیستم اطلاعات مدیریت (MIS) در حرفه گرایي و انگیزش شغلي کارکنان اداره آموزش و پرورش

## محل انتشار:

فصلنامه بازیابی دانش و نظامهای معنایی، دوره 2، شماره 8 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

ابراهیم آریانی قیزفاپان - دانشجوی مدیریت آموزشی دانشگاه محقق اردبیلی

عادل زاهدبابلان - عضو هیئت علمی دانشگاه محقق اردبیلی

مهدی معینی کیا - عضو هیئت علمی دانشگاه محقق اردبیلی

## خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور بررسی نقش سیستم اطلاعات مدیریت (MIS) در حرفه گرایي و انگیزش شغلي کارکنان اداره آموزش و پرورش انجام گرفت. روش پژوهش از نظر راهبرد اصلی: کمی؛ از نظر هدف: کاربردی؛ از نظر راهکار اجرایی: میدانی؛ از نظر تکنیک تحلیلی: توصیفی - مقایسه ای بود. جامعه ی آماری این پژوهش را کارکنان اداره آموزش و پرورش شهرستان شاهین دژ در سال تحصیلی 1394-1395 تشکیل می داد. روش نمونه گیری از نوع تصادفی ساده بود. حجم نمونه با توجه به مدل کرجسی - مورگان، با در نظر گرفتن خطای  $\alpha = 05/0$ ،  $120 = \alpha$  نفر در نظر گرفته شد. جهت جمع آوری داده ها از پرسشنامه ی سیستم اطلاعات مدیریت (MIS) (با پایایی  $89/0 < \alpha = 92/0$ )، پرسشنامه ی حرفه گرایي (با پایایی  $93/0 = \alpha$ ) و پرسشنامه ی انگیزش شغلي لوداهل کیچنر (با پایایی  $92/0 = \alpha$ ) استفاده شد. داده های جمع آوری شده با استفاده از آزمون آماری آنالیز واریانس چند متغیره تجزیه و تحلیل گردید. نتایج نشان داد که تاثیر تعامل بین جنسیت و کاربست سیستم اطلاعات مدیریت (MIS) بر حرفه گرایي  $(=F 05/0 < 12/0, (114,1) = 54/1)$  و انگیزش نسبت به شغل  $(=73/0 = F 05/0 < 73/0, (114,1) = 90/3)$  کارکنان معنی دار نیست. اما تاثیر جداگانه ی کاربست سیستم اطلاعات مدیریت (MIS) بر حرفه گرایي  $(=90/3 = F 01/0 > 00/0, (114,1) = 06/4)$  و انگیزش شغلي  $(=F 01/0 > 00/0, (114,1) = 06/4)$  کارکنان معنی دار است. بنابراین کاربست سیستم اطلاعات مدیریت (MIS) به عنوان یک مولفه مهم در سازمان، جهت توسعه توانایی های کارکنان پیشنهاد می شود.

## کلمات کلیدی:

انگیزش شغلي، حرفه گرایي، سیستم اطلاعات مدیریت، کارکنان آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/889076>

