

## عنوان مقاله:

چالش های اساسی کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش ابتدایی

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات پیش دبستان و دبستان، دوره 1، شماره 3 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

اسماعیل زارعی زوارکی - دانشیار دانشگاه علامه طباطبائی

فردین سالمیان - دانشگاه علامه طباطبائی

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی چالش های اساسی کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات از دیدگاه معلمان مقطع ابتدایی می باشد. این تحقیق از نظر هدف کاربردی و روش انجام آن توصیفی- و از نوع زمینه یابی است. جامعه مورد مطالعه در این تحقیق کلیه معلمان مقطع ابتدایی ناحیه دو شهر تهران در سال تحصیلی 93-94 می باشند که از میان آن ها با روش نمونه گیری هدفمند، تعداد 265 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه محقق ساخته شامل 40 سوال بود. به منظور تعیین روایی از نظر استادان و کارشناسان آموزش و پرورش استفاده گردید. میزان پایایی پرسشنامه از طریق آلفای کرونباخ و با استفاده از نرم افزار spss معادل 92/0 تعیین گردید. جهت تجزیه و تحلیل داده ها و شناسایی چالش ها از روش تحلیل عاملی اکتشافی استفاده شد. یافته های تحقیق نشان می دهد که چالش های فراروی مدارس ابتدایی در حوزه ی کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات شامل: ضعف تجهیزاتی - فنی، ضعف فرهنگی، ضعف انگیزشی- آموزشی معلمان، ضعف زیرساخت های مدیریتی و برنامه ریزی و ضعف مالی و اقتصادی می باشد. بنابراین مدارس ابتدایی باید با سیاستگذاری مناسب با این چالش ها مقابله کنند .

## کلمات کلیدی:

آموزش ابتدایی، مدارس هوشمند، فناوری اطلاعات و ارتباطات، چالش ها

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/889438>

