

عنوان مقاله:

نقش باورهای فراشناخت و دشواری در تنظیم هیجان در رضایت شغلی مربیان مهدکودک

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات پیش دبستان و دبستان، دوره 2، شماره 5 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

خدیجه ابوالمعالی الحسینی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی- واحد رودهن

الهام نقدبیشی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن، رودهن- ایران

خلاصه مقاله:

چکیده

هدف پژوهش حاضر، پیش‌بینی رضایت شغلی براساس باورهای فراشناخت و دشواری‌های تنظیم هیجان و روش پژوهش همبستگی بود. جامعه آماری شامل مربیان مهدکودک‌های شهر تهران در سال تحصیلی 1393-1394 بود. 240 نفرمربی به روش تصادفی خوشه‌ای انتخاب شدند و سه پرسشنامه، مقیاس دشواری در تنظیم هیجان گراتز و رومر (2004)، باورهای فراشناخت ولز (2004) و رضایت شغلی دانت و همکاران (2004) را تکمیل کردند. داده‌ها با استفاده از رگرسیون چندگانه تحلیل شدند. یافته‌ها نشان دادند که همه ابعاد رضایت شغلی تنها براساس باور منفی به کنترل‌پذیری خطر و افکار (یکی از مولفه‌های باورهای فراشناخت) به صورت منفی و معنادار پیش‌بینی می‌شوند. از بین مولفه‌های تنظیم هیجانی، متغیر عدم‌پذیرش پاسخ‌های هیجانی و دشواری در دستیابی به رفتارهای هدفمند، توانستند همه‌ی مولفه‌های رضایت شغلی را به‌صورت منفی پیش‌بینی کنند. مولفه‌ی دشواری در کنترل تکانه‌ی تنظیم هیجانی، قدردانی را به صورت منفی پیش‌بینی می‌کند. فقدان آگاهی هیجانی بعد مسئولیت و رشد و بعد پیشرفت رضایت شغلی را به صورت منفی پیش‌بینی می‌کند. براساس یافته‌های این پژوهش توصیه می‌شود که روان‌شناسان و مشاوران برای ارتقاء سطح رضایت شغلی مربیان مهد کودک به اصلاح راهبردهای تنظیم هیجانات و باورهای فراشناخت در آنان بپردازند.

کلمات کلیدی:

کلید واژه‌ها: رضایت شغلی، باورهای فراشناخت، دشواری در تنظیم هیجان، مربی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/889450>

