

عنوان مقاله:

تربیتی برنامه آموزش مفاهیم پایه ریاضی بر پیشرفت ریاضی نوآموزان با عملکرد پایین در مهارت حافظه فعال و مهارت های پیش ریاضی

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات پیش دبستان و دبستان، دوره 2، شماره 5 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

احمد احمدی - دانشگاه تهران

احمد به پژوه - دانشگاه تهران

محسن شکوهی یکتا - دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

چکیده مهارت های پایه ریاضی در دوران پیش از دبستان، نقش تعیین کننده ای در پیشرفت ریاضی سال های بعد دارد. با وجود این، پژوهش های اندکی پیرامون تاثیر آموزش مهارت های پایه ریاضی، به ویژه برای کودکان در معرض آسیب از نظر مشکلات ریاضی انجام شده است. از این رو، پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی برنامه آموزش مهارت های پایه ریاضی بر افزایش پیشرفت ریاضی کودکان در معرض آسیب از نظر بروز مشکلات ریاضی به اجرا درآمد. این پژوهش به لحاظ هدف از نوع کاربردی و از نوع طرح های پیش آزمون، پس آزمون با گروه گواه است. جامعه آماری این پژوهش متشکل از تمامی کودکان با عملکرد پایین در مهارت های حافظه فعال و پیش ریاضی شهر تهران بود که در سال تحصیلی 95-1394 در مراکز پیش دبستانی و مهدهای کودک شهر تهران ثبت نام کرده بودند. برای نمونه گیری از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای استفاده شد. پنجاه و هفت کودک در این پژوهش شرکت کردند که به طور تصادفی در گروه آزمایشی و گواه گمارده شدند. گروه آزمایشی در یک دوره 24 جلسه ای آموزش مهارت های پایه ریاضی شرکت کردند. برای گردآوری داده ها از مقیاس سنجش مهارت های پایه ریاضی کهن صدق (1376) و هوش آزمای تهران استنفورد بین (1391) استفاده شد. داده های به دست آمده با استفاده از روش آزمون t مستقل، برای مقایسه دو گروه آزمایشی و گواه از نظر ویژگی های جمعیت شناختی پیش از اجرای برنامه مداخله و همچنین تحلیل کوواریانس جهت بررسی تاثیر برنامه مداخله ای مورد تحلیل قرار گرفت. یافته های به دست آمده حاکی از تاثیر معنا داری آموزش مهارت های پایه ریاضی بر پیشرفت ریاضی کودکان در معرض آسیب از نظر بروز مشکلات ریاضی است. از این رو، می توان نتیجه گرفت که ارائه آموزش مهارت های پایه ریاضی روشی موثر جهت پیشگیری از مشکلات ریاضی و افزایش پیشرفت ریاضی کودکان در معرض آسیب است.

کلمات کلیدی:

واژگان کلیدی: آموزش مهارت های پیش ریاضی، کودکان با عملکرد پایین در حافظه فعال، پیشرفت ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/889452>

