

## عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی کتاب درمانی شناختی رفتاری بر میزان اضطراب کودکان دبستانی

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات پیش دبستان و دبستان، دوره 1، شماره 4 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسنده:

محمد بهشتیان - استادیار روان شناسی دانشگاه خوارزمی

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی اثربخشی کتاب درمانی شناختی رفتاری بر میزان اضطراب کودکان دبستانی بود. روش پژوهش نیمه آزمایشی بود. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه دانش آموزان دبستانی مبتلا به اضطراب خفیف تا متوسط بود. آزمودنی‌های پژوهش شامل 26 کودک مبتلا به اضطراب خفیف تا متوسط بودند که از بین دانش آموزان 2 مدرسه غیرانتفاعی انتخاب شده و به تصادف به دو گروه 13 نفری آزمایش و کنترل تقسیم شدند. اعضای گروه آزمایش کتاب وقتی نگرانم، چکار کنم را دریافت کرده و از آنها خواسته شد براساس برنامه مطالعه کتاب در طول یک ماه آن را به کمک والدین خود مطالعه کنند. قبل و بعد از مطالعه کتاب و 2 ماه پس از اتمام مطالعه آزمون اضطراب آشکار کودکان برای اعضای دو گروه آزمایش و کنترل اجرا شد. داده‌های به دست آمده با استفاده از روش تحلیل کوواریانس تحلیل شد. تحلیل نتایج نشان داد مطالعه این کتاب باعث کاهش معنی‌دار اضطراب اعضای گروه آزمایش شده است.

## کلمات کلیدی:

کتاب درمانی، اضطراب، کودک دبستانی، درمان شناختی رفتاری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/889453>

