

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت های جرات ورزی در دانش آموزان قربانی قلدری

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات پیش دبستان و دبستان، دوره 1، شماره 4 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

فرخنده مفیدی - استاد آموزش و پرورش دانشگاه علامه طباطبائی

سید نبی الله قاسم تبار - دکتری مطالعات برنامه درسی، دانشگاه خوارزمی

ندا نجف زاده - کارشناس ارشد آموزش و پرورش پیش دبستان، دانشگاه علامه طباطبائی

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف شناسایی میزان تاثیر آموزش مهارت های جرات ورزی بر افزایش توان دانش آموزان قربانی قلدری پسرکلاس های چهارم و پنجم ابتدایی برای مقابله با رفتارهای قلدرانه انجام شد. روش پژوهش حاضر، آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری در این پژوهش تمامی دانش آموزان پسر سال چهارم و پنجم ابتدایی منطقه 4 آموزش و پرورش شهر تهران می باشند. با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای 30 نفر از دانش آموزان کلاس های چهارم و پنجم ابتدایی به عنوان نمونه انتخاب شدند. از این تعداد 15 نفر به عنوان گروه آزمایش تحت آموزش مهارت های جرات ورزی قرار گرفتند در حالی که 15 نفر دیگر (گروه کنترل) هیچ آموزشی دریافت نکردند. ابزار مورداستفاده در این تحقیق مقیاس قربانیان قلدری (B.V.S) 1996 بود. نتایج تحلیل کوواریانس نشان داد که آموزش مهارت های جرات ورزی بر دانش آموزان قربانی قلدری پسر کلاس های چهارم و پنجم موثر است ($p < 0.001$). همچنین نتایج تحلیل داده ها در مرحله پیگیری نشان داد که آموزش مهارت های جرات ورزی در طول زمان نیز از پایداری خوبی برخوردار است ($p < 0.001$).

کلمات کلیدی:

مهارت های جرات ورزی، زورگویی، قربانیان قلدری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/889454>

