

عنوان مقاله:

بررسی مدلی جهت ارزیابی کیفیت آموزش مهارت های مدیریت از طریق بازی های دیجیتالی سبک شبیه سازی ساخت و ساز و مدیریت؛ مورد مطالعه، آموزش تفکر سیستمی به عنوان یکی از مهارت های مورد نیاز مدیریت شهری با رویکرد اسلامی ایرانی از طریق بازی رایانه ای سیم سیتی

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات فرهنگی ایران، دوره 11، شماره 1 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

نویسندگان:

مرتضی جمشیدی قاسم آبادی - کارشناسی ارشد مدیریت اجرایی، گروه مدیریت و حسابداری، دانشکده مدیریت، دانشگاه علوم و تحقیقات البرز، کرج، ایران

پیام مکنونی - استادیار مدیریت، گروه مدیریت و حسابداری، دانشکده مدیریت، دانشگاه علوم و تحقیقات البرز، کرج، ایران

خلاصه مقاله:

بازی های دیجیتالی امروزه تبدیل به یکی از پرکاربردترین رسانه ها شده و تا حدی به لایه های مختلف زندگی نفوذ کرده و برای آن ها کاربردهایی غیر از سرگرمی نیز رقم خورده است. دامنه این کاربردها، حوزه های بهداشت و سلامت، فرهنگ عمومی، آموزش های مهارت های مختلف مدیریتی، نظامی، پزشکی و ... را شامل می شود. ازجمله این کاربردها؛ استفاده از بازی برای آموزش و یادگیری است. یادگیری از طریق بازی اشاره به روشی دارد که در آن، اهداف جدی در قالب بازی های دیجیتالی به فراگیران آموزش داده می شود. آموزش تفکر سیستمی به عنوان مهارتی پایه ای برای مدیران شهری به حساب می آید و از آنجایی که این مهارت برای ساخت و توسعه شهر اسلامی ایرانی مورد نیاز است، از این رو در مقاله فوق آموزش این مهارت با استفاده از یکی از قوی ترین بازی های رایانه ای شهرسازی به نام سیم سیتی به عنوان نمونه موردی مورداستفاده قرار گرفته است. روش پژوهش در این تحقیق از نوع نیمه تجربی با استفاده از 2 گروه گواه و آزمون است. متغیر اصلی تحقیق، کیفیت یادگیری تفکر سیستمی و متغیر وابسته روش آموزش از طریق بازی است. روش نمونه گیری در این پژوهش از نوع نمونه در دسترس بوده است و تعداد 40 نفر از دانشجویان کارشناسی ارشد رشته مدیریت صنعتی به عنوان نمونه انتخاب شده اند. در نهایت نتایج پرسشنامه استاندارد تفکر سیستمی هر 2 گروه به روش تحلیل کواریانس مورد آزمون قرار گرفته و مشخص گردید آموزش در هر 2 روش نتیجه مثبتی داشته است اما در روش نوین یادگیری از طریق بازی، متوسط افزایش نمره فراگیران گروه آزمون، 4 نمره بیشتر بوده است.

کلمات کلیدی:

آموزش از طریق بازی، مدیریت شهری، اسلامی ایرانی، یادگیری، تفکر سیستمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/890485>

