

عنوان مقاله:

تحلیل گرایشهای انتشاراتی حوزه سازماندهی اطلاعات و دانش در ایران با رویکرد ارزیابی اسنادی علم (1386-1396)

محل انتشار:

اولین همایش ملی ارزیابی علم، ارزیابی پژوهش های علمی (مسائل، ابزار و روش ها) (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

سعید ملک محمدی - کارشناس ارشد علم اطلاعات و دانش شناسی، مسئول انتشارات معاونت پژوهش و فناوری موسسه آموزش عالی و جهاد دانشگاهی خوزستان

محسن حاجی زین العابدینی - دکتری علم اطلاعات و دانش شناسی، استادیار گروه علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه شهید بهشتی، تهران، دانشگاه شهید بهشتی

خلاصه مقاله:

هدف: هدف از پژوهش حاضر، شناسایی وضعیت کتابهای منتشر شده در حوزه سازماندهی اطلاعات و دانش ایران با رویکرد اسنادی علم در سالهای 1386 - 1396 است. روششناسی: پژوهش از نظر هدف کاربردی و از لحاظ روش، پیمایشی - تحلیلی است. جامعه پژوهش شامل تمامی کتابهای منتشر شده در حوزه سازماندهی اطلاعات و دانش در ایران طی سالهای 1386 - 1396 است که به صورت سرشماری و مبتنی بر رویکرد ارزیابی اسنادی علم و بر اساس مولفه هایی نظیر مولف، الگوی نویسندگی، مترجم، سال انتشار، ناشر، نوبت چاپ، ویرایش و موضوع ارزیابی شده اند. ابزار گردآوری داده ها، سیاه ه واریسی بوده و برای تجزیه و تحلیل داده ها، از نرم افزار اکسل و آمار توصیفی استفاده شد. یافته ها: در سال 1394 بیشترین کتاب تالیفی و سال 1395 بیشترین کتاب ترجمه منتشر شده است. نسبت کتابهای تالیفی نسبت به ترجمه شده بیشتر است. رحمت الله فتاحی پرکارترین نویسنده و علی اکبر خاصه پرکارترین مترجم هستند. فعالترین ناشر، نشر کتابدار و بیشترین کتابها در گرایش موضوعی رده بندی منتشر شده اند. الگوی نویسندگی کتابهای این حوزه، تک نویسندگی و میزان مشارکت مردان در پدیدآوردن کتابهای این حوزه بیشتر از زنان بوده و 9/66 درصد کتابها تجدید چاپ و 11/04 درصد تجدید ویرایش شده اند. نتیجه گیری: نتایج این پژوهش ضمن نشان دادن نقاط قوت و ضعف وضعیت موجود، میتواند فرصتها را آشکار کرده و به پر نمودن شکافهای موجود در حوزه سازماندهی اطلاعات و دانش کمک کند و همانند نقشه راه پژوهشگران، مولفان، مترجمان و ناشران عمل کند.

کلمات کلیدی:

ارزیابی، انتشارات، کتاب، سازماندهی اطلاعات و دانش، ایران.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/891117>

