

عنوان مقاله:

بررسی ترجیحات دانشجویان دندانپزشکی مشهد در مورد ساختار اسلایدهای آموزشی

محل انتشار:

مجله دانشکده دندانپزشکی مشهد، دوره 39، شماره 4 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

پگاه مسنن مظفری - دانشیار بیماری های دهان، عضو مرکز تحقیقات بیماری های دهان، فک و صورت، دانشکده دندانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران

علیرضا صراف شیرازی - دانشیار دندانپزشکی کودکان، مرکز تحقیقات دندانپزشکی، دانشکده دندانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران

مریم امیرچقماقی - دانشیار بیماری های دهان، عضو مرکز تحقیقات بیماری های دهان، فک و صورت، دانشکده دندانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران

امیرعباس آذریان - اداره آمار، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: موضوع آموزش همواره از اهمیت بسزایی برخوردار بوده است. رایج ترین ابزار کمک آموزشی موجود، نرم افزار Microsoft PowerPoint می باشد. هدف این طرح، بررسی قلم های فارسی و یافتن ترجیحات غالب میان دانشجویان دندانپزشکی مشهد بوده است. مواد و روش ها: این طرح در دو بخش بررسی قلم های فارسی و بررسی ترجیحات دانشجویان سال پنجم که به صورت تصادفی انتخاب شده بودند، انجام گردید. در بخش اول یک فایل پاورپوینت با موضوع آزاد نمایش داده شد. این فایل شامل انواع قلم های فارسی (آریال، هما، ترافیک، تیترا، یکان) بود. در بخش دوم یک فایل پاورپوینت برای تک تک دانشجویان نمایش داده شد و ترجیحات دانشجویان در مورد متغیرهای مختلف ساختاری از قبیل پس زمینه، نوع ترانزیشن، نوع انیمیشن و ... ارزیابی شد. برای بخش اول از آزمون فرید من و در بخش دوم از آمار توصیفی استفاده گردید. یافته ها: در قسمت بررسی قلم های فارسی، بیشترین پاسخ صحیح مربوط به اسلاید های تهیه شده با فونت ترافیک بود (84 درصد)، برای فونت آریال 1/48 درصد، برای فونت تیترا 4/57 درصد و برای فونت هما 3/46 درصد به تمامی پرسش ها (5 عدد) پاسخ درست دادند. در قسمت بررسی ترجیحات دانشجویان از نظر نحوه نگارش کلمات انگلیسی 58 درصد تمایل به استفاده از کلمه انگلیسی داشتند. از نظر شیوه جلب توجه 1/39 درصد تغییر رنگ را پسندیدند. از نظر شیوه هم تراز کردن جملات 52 درصد نوع هم تراز Justify را انتخاب نمودند. پس زمینه ساده، متن Smart art، وجود فاصله بین بولت و عنوان و جداسازی پاراگراف ها با ایجاد مکث، سایر موارد مورد پسند دانشجویان بود. نتیجه گیری: مطالبی که با فونت ترافیک تحریر شده بودند، بیش از سایر فونت ها توسط دانشجویان به ذهن سپرده شده اند و دانشجویان ترجیحاتی در زمینه هم تراز، پس زمینه، نحوه جداسازی و ... در ساختار پاورپوینت ها داشتند.

کلمات کلیدی:

نرم افزار پاورپوینت، قلم های فارسی، دانشجویان دندانپزشکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/893005>



