

## عنوان مقاله:

بررسی خطاهای حین کار در دندان های درمان ریشه شده توسط دانشجویان دندانپزشکی مشهد در سال تحصیلی 1390-1391

## محل انتشار:

مجله دانشکده دندانپزشکی مشهد، دوره 39، شماره 3 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

سعید مرادی - استاد اندودانتیکس، مرکز تحقیقات دندانپزشکی، دانشکده دندانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، ایران

مریم قره چاهی - استادیار اندودانتیکس، مرکز تحقیقات مواد دندانپزشکی، دانشکده دندانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، ایران

عبدالله جوان - دانشجوی کارشناسی ارشد آمار زیستی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، ایران

## خلاصه مقاله:

مقدمه: هدف از مطالعه حاضر، بررسی خطاهای تکنیکی هنگام درمان ریشه دندان توسط دانشجویان دندان پزشکی سال پنجم و ششم دانشکده دندان پزشکی مشهد بود. مواد و روش ها: 400 پرونده از درمان ریشه های انجام شده توسط دانشجویان دندان پزشکی سال پنجم و ششم در سال تحصیلی 1390-1391 به طور تصادفی انتخاب و بررسی گردیدند. برای هر دندان، 4 رادیوگرافی شامل: اولیه، اندازه گیری، طول و تراکم پرگردگی، و پرکردگی کانال توسط دو نفر از اساتید بخش درمان ریشه با بزرگنمایی دو برابر و نگاتوسکوپ بررسی شد. همچنین وقوع خطاهای تکنیکی شامل گسترش حفره دسترسی، لچ، پرفوریشن آپیکال، زیپ آپیکالی، وسیله شکسته، استریپ پرفوریشن، و کانال پیدا نشده مورد مطالعه قرار گرفتند. سپس داده ها گردآوری شده و با استفاده از نرم افزار SPSS و آزمون Chi-Square، کروسکال والیس، من ویتنی، و آزمون دقیق فیشر آنالیز شدند ( $\alpha=0.05$ ). یافته ها: 7/79 درصد دندان ها دارای طول پرکردگی مناسب و 8/65 درصد واجد تراکم پرکردگی مناسب بودند. ارتباط معنی داری بین تراکم ( $P=0.01$ ) پرکردگی با موقعیت دندان در قوس فکی دیده شد. به طوری که وجود حباب در دندان های مولر بیشتر از دندان های پرمولر و قدامی مشاهده گردید (5/43 درصد). بیشترین خطای مشاهده شده، لچ (8/24 درصد) بود و پس از آن به ترتیب، پرفوریشن آپیکال (19 درصد)، زیپ آپیکالی (18 درصد)، گسترش بیش از حد حفره دسترسی (8/12 درصد)، وسیله شکسته (3/2 درصد)، کانال پیدا نشده (8/0 درصد) و استریپ پرفوریشن (5/0 درصد) قرار داشتند. پرفوریشن ( $P=0.41$ ) و زیپ آپیکالی ( $P=0.19$ ) به طور معنی داری در دانشجویان سال پنجم بیشتر از سال ششم بود و سایر خطاهای تکنیکی رابطه ای با سطح تحصیلی دانشجویان نداشتند. نتیجه گیری: خطاهای تکنیکی بیشتر در دندان های مولر رخ دادند و لچ بیشترین خطای رخ داده بود. همچنین تفاوت اندکی بین دانشجویان سال پنجم و ششم از لحاظ وقوع خطاهای تکنیکی درمان ریشه وجود داشت.

## کلمات کلیدی:

خطاهای تکنیکی، دانشجویان دندان پزشکی، درمان ریشه دندان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/893016>

