

عنوان مقاله:

اثربخشی درمان متمرکز بر هیجان بر افزایش مهارت های اجتماعی - هیجانی و کاهش افسردگی در دانش آموزان قلدر

محل انتشار:

مطالعات روان شناختی، دوره 13، شماره 3 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

یوسف اسمری برده زرد - دانشجو ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران

رویا رسولی - استادیار مشاوره، عضو هیئت علمی دانشگاه الزهراء، تهران، ایران

حسین اسکندری - دانشیار، عضو هیئت علمی و مدیر گروه روان شناسی بالینی دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

قلدری در میان دانش آموزان یک مشکل رایج با عواقب جدی و ناراحت کننده برای قربانیان است. هدف از این پژوهش بررسی اثربخشی درمان گروهی متمرکز بر هیجان بر افزایش مهارت های اجتماعی - هیجانی، کاهش افسردگی و کاهش قلدری در دانش آموزان قلدر، بود. پژوهش به روش نیمه تجربی با طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل انجام پذیرفت. جامعه پژوهش شامل کلیه دانش آموزان قلدر مقطع تحصیلی متوسطه اول شهرستان بوکان در سال (95-1394). نمونه شامل 30 دانش آموز افسرده و قلدر با مهارت اجتماعی - هیجانی پایین بودند که به صورت نمونه گیری خوشه ای از جامعه پژوهش انتخاب، سپس با جایگزینی تصادفی به دو گروه آزمایش (15 نفر) و کنترل (15 نفر)، تقسیم شدند. ابزار پژوهش پرسشنامه قربانی قلدری (ایلی نویز، مهارت اجتماعی - هیجانی (SEL) و پرسشنامه افسردگی کودکان و نوجوانان (CADS) بود. مداخله بر روی گروه آزمایش به مدت 8 جلسه 2 ساعته انجام شد. پس از مداخله پرسشنامه ها دوباره به عنوان پس آزمون اجرا گردید. داده ها با تحلیل کوواریانس چند متغیره (مانکوا) تحلیل شد. نتایج نشان داد که درمان گروهی متمرکز بر هیجان باعث کاهش افسردگی و قلدری و افزایش مهارت های اجتماعی - هیجانی به طور معنادار ($p \geq .05$) شده است. نتیجه گیری می شود درمان متمرکز بر هیجان می تواند در کاهش افسردگی و رفتارهای قلدرانه موثر باشد و آموزشی مناسب برای افزایش مهارت های اجتماعی و هیجانی است.

کلمات کلیدی:

قلدری، مهارت هیجانی اجتماعی، افسردگی، درمان متمرکز بر هیجان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/894335>

