

عنوان مقاله:

پیش بینی اختلالات رفتاری درونی سازی و برونی سازی در نوجوانان بر اساس ابعاد سرشت و منش

محل انتشار:

مطالعات روان شناختی، دوره 12، شماره 3 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

فرزانه ترک - دانشجوی دکتری روانشناسی، دانشگاه الزهراء (س)

زهرا درويزه - دانشيار گروه روان شناسی، دانشگاه الزهراء (س)

غلامرضا دهشیری - استادیار گروه روان شناسی، دانشگاه الزهراء (س)

زهرة خسروی - استاد گروه روان شناسی، دانشگاه الزهراء (س)

خلاصه مقاله:

چکیده پژوهش حاضر با هدف پیش بینی اختلالات درونی سازی و برونی سازی بر اساس الگوهای سرشت و منش مطرح شده توسط کلونینگر اجرا شد. کلونینگر با تاکید بر پارامترهای زیست شناسی یک چارچوب نظری محکم در باب شخصیت پدید آورده است که هم شخصیت بهنجار و هم شخصیت نابهنجار را در بر می گیرد. این مدل شامل چهار بعد نوجویی، آسیب پرهیزی، وابستگی پاداش و پشتکار برای سرشت و سه بعد خودراهبردی، خودفراروی و همکاری برای منش است. بدین منظور 500 دانش آموز دختر و پسر دبیرستانی با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای از دبیرستان های شهر محلات انتخاب و در این پژوهش شرکت کردند. دانش آموزان به پرسشنامه مشکلات رفتاری آخنباخ (YSR) و پرسشنامه سرشت و منش کلونینگر (TCI) پاسخ دادند. داده ها با استفاده از نرم افزار AMOS و به روش معادلات ساختاری تحلیل شد. نتایج نشان داد سرشت و منش در مجموع، 42% مشکلات درونی سازی و 36% مشکلات برونی سازی را تبیین می کند. آسیب پرهیزی به صورت مثبت و پشتکار، خودراهبردی و همکاری به صورت منفی پیش بین مشکلات درونی سازی هستند. از سوی دیگر نوجویی به صورت مثبت و آسیب پرهیزی، پاداش وابستگی، خودراهبردی و همکاری به صورت منفی پیش بین مشکلات برونی سازی هستند. این یافته ها می توانند در سبب شناسی مشکلات رفتاری و نیز راهبردهای پیشگیرانه به کار روند.

کلمات کلیدی:

اختلالات درونی سازی، اختلالات برونی سازی، سرشت و منش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/894367>

