

عنوان مقاله:

ارزیابی درونی گروه مهندسی عمران دانشگاه ملایر با استفاده از الگوی (CIPP)

محل انتشار:

فصلنامه آموزش مهندسی ایران، دوره 19، شماره 73 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

علی ایمان زاده - استادیار فلسفه آموزش و برنامه ریزی آموزشی دانشگاه ملایر

مریم مردی حیدرلو - دانشجوی دکتری برنامه درسی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه تبریز

خلاصه مقاله:

ارزیابی درونی فرایند مطالعه وضعیت نظام دانشگاهی و کیفیت گروههای علمی توسط خود اعضای نظام است که می‌تواند زمینه‌ساز تحول‌یافته نظام آموزش عالی باشد. هدف پژوهش حاضر ارزیابی درونی گروه مهندسی عمران دانشگاه ملایر در جهت توسعه و بهبود کیفیت گروه مهندسی عمران دانشگاه و ارائه راهکارهایی برای آن است. به این منظور، پس از ملاک قرار دادن مولفه‌های الگوی CIPP، برای ارزیابی دیدنی گروه مورد مطالعه، هفت عامل شامل: 1 هدفها؛ مدیریت و سازماندهی؛ 2 هیئت علمی؛ 3 دانشجویان؛ 4 دوره‌های آموزشی برنامه‌های درسی غیردرسی؛ 5 فرایند یاددهی و یادگیری؛ 6 دانش‌آموختگان؛ 7 امکانات و تجهیزات آموزشی پژوهشی مورد بررسی و ارزیابی قرار گرفت. به منظور ارزیابی عوامل فوق 47 ملاک و 182 گویه در نظر گرفته شد. هر کدام از این گویه‌ها با اندازه‌گیری یک یا چند متغیر همراه بود. پژوهش از نوع کاربردی است و در آن از روش تحقیق توصیفی پیمایشی استفاده شد. ابزارهای مورد استفاده برای جمع‌آوری اطلاعات شامل پرسش‌نامه، مصاحبه، بازبینی و تحلیل داده‌های لازم بود. یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد به جز عامل هیئت علمی، که در سطح مطلوبی قرار داشت، بقیه عوامل ارزیابی درونی گروه عمران دانشگاه ملایر در وضعیت مطلوبی قرار ندارد. به عبارت دیگر، در وضعیت موجود گروه در سطح نسبتاً مطلوب قرار داشت؛ ارتقای کیفیت گروه مستلزم رفع نواقص از سوی مسولان دانشگاه و برنامه‌ریزان گروه است.

کلمات کلیدی:

ارزیابی درونی، کیفیت، الگوی CIPP، مهندسی عمران دانشگاه ملایر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/895488>

