

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش با روش بازی رایانه ای بر عملکرد دانش آموزان با اختلال یادگیری در بازیابی کلمات خوانداری

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی و دومین کنفرانس بین المللی بازی های رایانه ای؛ فرصت ها و چالش ها (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

لیلا صادقی - کارشناس ارشد روان شناسی بالینی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

سالار فرامرزی - دانشیار گروه روانشناسی و آموزش کودکان با نیازهای خاص، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه اصفهان، ایران

محمدرضا مصاحبی - استادیار گروه روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی تاثیر آموزش از طریق بازی رایانه ای توکا بر عملکرد دانش آموزان با اختلال یادگیری در بازیابی کلمات انجام شد. روش تحقیق از نوع نیمه آزمایش با دو گروه کنترل و آزمایش و پیش آزمون و پس آزمون بود. گروه آزمایش تحت مداخله آموزش به وسیله نرم افزار توکار در ده جلسه قرار گرفت. جامعه آماری شامل کلیه ی دانش آموزان پایه اول ابتدایی با محدوده سنی 6 الی 7 سال ناحیه 1 شهر اصفهان بود که بر طبق نظریه متخصص یادگیری آموزش و پرورش دارای مشکل یادگیری بودند که با توجه به ملاک های ورود به پژوهش انتخاب شدند از میان بالغ بر 60 دانش آموز تعداد 20 دانش آموز برای شرکت در پژوهش به شیوه تصادفی ساده انتخاب و به دو گروه آزمایش (n=20) و کنترل (n=10) تقسیم شدند. ابزار تحقیق شامل 1) مقیاس هوش وکسلر کودکان (WAIS) و 2) آزمون بخش پیشرفت خواندن بود برایتحلیل داد ها از تحلیل واریانس با اندازه های تکراری به همراه آزمون کرویت موچلی برای بررسی همسانی کواریانس و همچنین تحلیل مانوا و همسانی واریانس های با کمک نرم افزار Spss 21 استفاده شد. نتایج نشان داد که آموزش با روش بازی رایانه ای بر عملکرد دانش آموزان با اختلال یادگیری کلمات تاثیر دارد و از این روش می توان در درمان و آموزش این کودکان بهره جست.

کلمات کلیدی:

اختلال یادگیری، بازی نرم افزاری توکا، بازیابی کلمه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/895668>

