

عنوان مقاله:

بورديو و تحليل مسائل اجتماعى در پژوهش تربيتى

محل انتشار:

فصلنامه روش شناسى علوم انسانى، دوره 24، شماره 96 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

مرضيه على - عضو هيات علمى گروه مبانى فلسفى اجتماعى تعليم و تربيت

خلاصه مقاله:

از جمله رویکردهای پژوهش در علوم اجتماعی رویکرد بورديو، جامعه شناس قرن بیستم، است که تاثیر قابل توجهی بر تئوری های اجتماعى و جامعه شناسى تعليم و تربيت گذاشته و تحولاتى روش شناختى در حوزه های مختلف اجتماعى از جمله تعليم و تربيت ايجاد کرده است. هدف اصلى اين مقاله پس از ارائه مقدمه اى بر کار نظرى پير بورديو، معرفى روش های خاص پژوهش تربيتى مبتنى بر رویکرد اوست. نتيجه مطالعه تحليلى - توصيفى مستندات نشان مى دهد که آغازگاه پژوهش بورديويى در تعليم و تربيت، واقعيت های تجربى در فضاى عمل تربيتى و سپس پژوهش تربيتى مبتنى بر تحليل تمايز دانش آموزان موفق و ناموفق از منظر پايگاه اجتماعى است. از اين رو بايد در خلال آن، تمايز ميان آنچه در تعامل تربيتى برحسب تفاوت های اجتماعى ايجاد مى شود، مورد تحليل قرار گيرد و محتوای آموزشى از منظر نمادهای فرهنگى ملاک تبیین قرار گیرد

کلمات کلیدی:

پژوهش تربيتى، بازتوليد اجتماعى، خشونت نمادين، سرمايه فرهنگى، نمادهای آموزشى

لينک ثابت مقاله در پايگاه سيويليکا:

<https://civilica.com/doc/896043>

