

عنوان مقاله:

شناسایی عوامل اثرگذار بر مسئولیت پذیری اجتماعی دانشجویان نظام آموزش عالی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های کیفی در برنامه ریزی درسی، دوره 3، شماره 9 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 31

نویسندگان:

رضا اقدام پور - دانشجوی دکتری دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان

نرگس کشتی آرای - دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان

رضا اسماعیلی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان

خلاصه مقاله:

در این پژوهش تلاش شد تا عوامل اثرگذار بر مسئولیت پذیری اجتماعی دانشجویان نظام آموزش عالی شناسایی و تبیین شود. روش انجام پژوهش، کیفی بوده که با استفاده از متد تحلیل مضمون انجام شده است. حوزه پژوهش کلیه منابع مکتوب و دیجیتال فارسی و انگلیسی مرتبط با مسئولیت پذیری اجتماعی دانشجویان نظام آموزش عالی بوده که با استفاده از رویکرد هدفمند و با روش انتخاب متون و صاحب نظران کلیدی حوزه علوم اجتماعی و با در نظر گرفتن معیار اشباع نظری 29 مقاله با نظر اساتید و با روش تحلیل مضمون به عنوان نمونه انتخاب و مورد بررسی نهایی قرار گرفتند. یافته ها در قالب مضامین پایه (کدها و نکات کلیدی متن)، مضامین سازمان دهنده (مضامین بدست آمده از ترکیب و تلخیص مضامین پایه) و مضامین فراگیر (مضامین عالی دربرگیرنده اصول حاکم بر متن به مثابه کل) دسته بندی و شبکه مضامین ترسیم شد. بر اساس نتایج به دست آمده عمده ترین عوامل اثرگذار بر مسئولیت پذیری اجتماعی دانشجویان آموزش عالی: 1- توسعه اجتماعی (خدمات اجتماعی، رفاه اجتماعی) 2- سرمایه اجتماعی (امنیت، اعتماد و مشارکت) 3- رضایت اجتماعی (رضایت از زندگی، رضایت از جامعه، رضایت از تحصیل) و 4- تعهد اجتماعی می باشند که وجود یا فقدان هر کدام از عوامل می تواند بر سطح مسئولیت پذیری اجتماعی دانشجویان تاثیرگذار باشد.

کلمات کلیدی:

آموزش عالی، مسئولیت پذیری اجتماعی، عوامل اثرگذار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/896373>

